

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево



 Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.

**Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации
и критерии оценивания**

по обществознанию
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учитель

основное

8-9

Ахунова М.Я

Входная контрольная работа
8 класс
Вариант 1.

1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

- 1) знакомство
- 2) компромисс
- 3) апатия
- 4) дружба

Ответ: _____

2. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

Ответ: _____

3. К внешним угрозам нашей страны относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

Ответ: _____

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) индивидуальное предприятие 2) госкорпорация 3) товарищество 4) акционерное общество 5) посредничество

Ответ: _____

5. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные
Ответ:	Ответ:

1. газоснабжение,
2. горячее водоотвечение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

6. (ЗАДАНИЕ ВПР) Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию				
2. бюджет	Б) специальные знания, умения, навыки, полученные работником для практической деятельности				
3. прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении				
4. капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период				
5. квалификация	Д) имущество, способное приносить доход				
1	2	3	4	5	

(ЗАДАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ) Внимательно прочитайте фрагмент текста. Выполните задания 7-10..

Мир экономических отношений. Материальные и нематериальные блага

Во всех развитых странах экономика состоит из двух взаимосвязанных и дополняющих друг друга сфер производства, направленных на получение благ:

- материальной, где создается продукт в материально-вещественной форме, например, обувь, станки, цемент, уголь;
- нематериальной, где создаются духовные, нравственные и иные ценности - произведения культуры, искусства, науки и т. п.

Благами называют средства удовлетворения потребностей людей. Существует множество критериев, на основе которых выделяют различные виды благ. Блага можно классифицировать на:

1. материальные, включающие естественные дары природы (землю, воздух, воду, климат) и продукты производства (продукты питания, здания, сооружения, машины, инструменты);
2. нематериальные, имеющие форму полезной людям деятельности и воздействующие на развитие способностей человека. Они создаются в непродуцированной сфере: здравоохранение, образование, культура и др.

Существенной чертой человеческой жизни и деятельности является зависимость от материального мира. Часть материальных благ имеется в изобилии, и поэтому они всегда доступны для людей (воздух, солнечные лучи, энергия ветра). Такие блага в экономике называются неэкономическими.

Другие материальные блага имеются в ограниченном количестве. Чтобы удовлетворить имеющиеся в них потребности и иметь их в доступном количестве, необходимы усилия

человека, направленные на их добывание, приспособление к потребностям. Эти блага называются экономическими. От обладания этими благами зависит благосостояние людей, поэтому они обращаются с ними бережно, экономно, расчётливо.

7. Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

8. Приведите по два примера материальных и нематериальных благ, не указанных в тексте.

9. Чем отличаются экономические блага от неэкономических?

10. В чём заключается специфика и какова роль экономических благ в жизни человека?

Входная контрольная работа

8 класс

Вариант 2.

1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство
2. антипатия
3. дружба
4. přátельство

Ответ: _____

2. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы
2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре

4. соблюдение моральных норм

Ответ: _____

3. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. рост производства
2. снижение затрат
3. получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

Ответ: _____

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. владение 2) распоряжение 3) творчество 4) пользование 5) наследование
6) имущество

Ответ: _____

5. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные
Ответ:	Ответ:

1. газоснабжение,
2. горячее водоотведение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

6. (ЗАДАНИЕ ВПР) Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2. деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3. номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4. труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5. бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(ЗАДАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ) Внимательно прочитайте текст.
Выполните задания 7 – 10.

Человек, общество, природа

Отношение человека к природе постоянно менялось: восхищение и преклонение перед природной стихией сменялось противодействием ей. Человек стремился подчинить природу своей воле и, вторгаясь в природную среду, думал о том, как сделать свою жизнь более комфортной. Взаимодействие с окружающей средой превращалось в противодействие ей.

Современное общество называют обществом потребления, и именно оно несёт ответственность за многие экологические преступления. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- Мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом.

Какие же необходимы меры для решения глобальных экологических проблем? Прежде всего, следует перейти от потребительского подхода к природе к поиску гармонии с ней. Для этого, в частности, необходим целый ряд мер по экологизации производства: природосберегающие технологии, обязательная экологическая экспертиза новых проектов, создание безотходных технологий замкнутого цикла.

Другой мерой, направленной на улучшение взаимоотношений человека и природы, является разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов, особенно энергетических источников (нефть, уголь), имеющих для жизни человечества важнейшее значение.

Еще одним направлением в решении экологической проблемы и, может быть, в перспективе - самым важным из всех, является формирование в обществе экологического сознания, понимания людьми природы как другого живого существа, над которым нельзя властвовать без ущерба для него и себя. Экологическое обучение и воспитание в обществе должны быть поставлены на государственный уровень и проводиться с раннего детства.

(По материалам журнала «Экология в школе»)

7. Составьте план текста.

8.Как в тексте объясняются причины появления экологических проблем? Укажите две причины.

9.Какие три направления в решении экологических проблем названы в тексте?

10. В тексте указывается, что «экологическое обучение и воспитание в обществе должны быть поставлены на государственный уровень и проводиться с раннего детства». Согласны ли вы с этим мнением? Используя текст и обществоведческие знания, приведите аргумент (объяснение) вашей позиции. Приведите пример вашего участия в мероприятиях по охране окружающей среды.

**Ответы к входной контрольной работе по обществознанию 8 класс
вариант 1.**

1. 4
2. 3
3. 3
4. 5
5. 1: 1247 2: 356
6. 1В 2Г 3А 4Д 5Б

7. Составьте план текста.

Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Сферы производства. 2) Понятие благ. 3) Классификация благ. 4) Виды материальных благ. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, пункты плана отражают основную идею каждого фрагмента текста.	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, пункты плана отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста,	0

ИЛИ названия пунктов плана не соответствуют основной идее соответствующих частей текста и являются цитатами из текста, ИЛИ ответ неверный.	
--	--

8. Приведите по два примера материальных и нематериальных благ, не указанных в тексте.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы: — материальные блага: одежда, жильё, драгоценности. — нематериальные блага: страхование, юридические услуги, досуг. Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно приведено по два примера на каждый вид	2
Правильно приведены 3 примера	1
Правильно приведены 1-2 примера ИЛИ ответ неверный	0

9. Чем отличаются экономические блага от неэкономических?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие отличия: — экономические блага имеются в ограниченном количестве; — неэкономические блага имеются в изобилии, и поэтому они всегда доступны для людей. Отличия могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно названы два отличия	2
Правильно названо одно отличие	1
Ответ неверный или отсутствует	0

10. В чём заключается специфика и какова роль экономических благ в жизни человека?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны: — специфика экономических благ: необходимы усилия человека, чтобы добыть экономические блага и приспособить их к потребностям человека; — роль экономических благ в жизни человека: от обладания этими благами зависит благосостояние людей.	

Указаны две позиции в ответе	2
Указана одна позиция в ответе	1
Ответ неверный или отсутствует	0

**Ответы к входной контрольной работе по обществознанию 8 класс
вариант 2.**

1-4

2-1

3-3

4-3

5-1: 1247 2: 356

6-1Г 2А 3Д 4Б 5В

1. **Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Человек: слуга или хозяин природы. 2) Глобальные экологические проблемы. 3) Пути решения экологических проблем. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, пункты плана отражают основную идею каждого фрагмента текста.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, пункты плана отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия пунктов плана не соответствуют основной идее соответствующих частей текста и являются цитатами из текста, ИЛИ ответ неверный.	0

8. **Как в тексте объясняются причины появления экологических проблем? Укажите две причины.**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
---	--------------

В правильном ответе должны быть названы две причины: 1)технический и культурный прогресс сопровождался всё возрастающим потреблением ограниченных природных ресурсов; 2)человек стремился подчинить окружающий мир удовлетворению своих неограниченных потребностей. Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно названы две причины	2
Правильно названа одна причина	1
Ответ неверный или отсутствует	0

9. Какие три направления в решении экологических проблем названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие направления: 1) экологизация производства; 2) разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов; 3) экологическое обучение и воспитание. Направления могут быть приведены в иных, близких по смыслу, формулировках.	
Правильно названы две причины	2
Правильно названа одна причина	1
Ответ неверный или отсутствует	0

10. В тексте указывается, что «экологическое обучение и воспитание в обществе должны быть поставлены на государственный уровень и проводиться с раннего детства». Согласны ли вы с этим мнением? Используя текст и обществоведческие знания, приведите аргумент (объяснение) вашей позиции. Приведите пример вашего участия в мероприятиях по охране окружающей среды.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1)выражено мнение; 2)приведён аргумент (объяснение); 3)приведён пример участия в таких мероприятиях, как например: —общественные акции «Зелёный город», «Береги природу»; —социальные проекты «Чистым рекам - быть!» и др.	
Представлены три элемента ответа	2
Представлены два элемента ответа	1
Представлен один элемент ответа или ответ неверный	0

Критерии оценивания:

- на оценку «2» - от 0 до 5 баллов;
- на оценку «3» - от 6 до 9 баллов;
- на оценку «4» - от 10 до 13 баллов;
- на оценку «5» - от 14 до 16 баллов.

Контрольная работа № 1 по теме: «Личность и общество».

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

1 – вариант.

Часть I.

A1. Человек как один из людей:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

A2 . Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:

- 1) адаптация 2) индивидуализация
3) интеграция 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации:

А) Семья составляет формальное окружение человека;

Б) К агентам социализации относят только самое ближайшее окружение человека?

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4)оба суждения неверны

(Задание ВПР)Задание 4. Поиск информации по диаграммам

Социологическая служба страны В провела опрос граждан в 2019 г. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



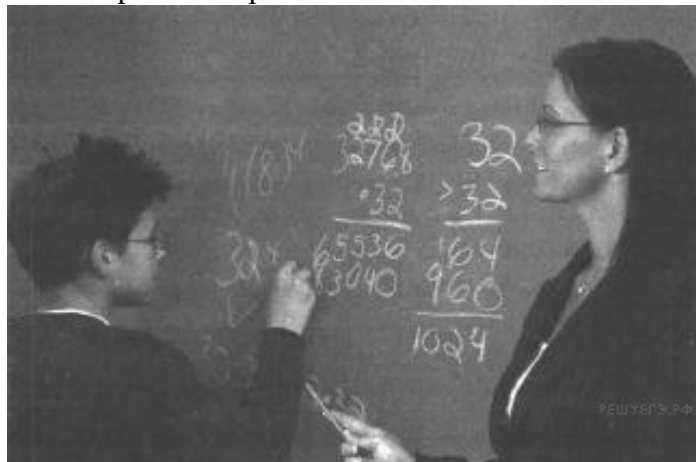
Какие два ответа наиболее популярны? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Задание 5. Задание–задача

При описании какой сферы общества используются слова термины «народ», «группа общества»? Поясните свой ответ.

(Задание ВПР)Задания 6. Анализ визуального изображения социальных объектов

Рассмотрите изображение.



Какие три вида деятельности представлены в ситуации, изображенной на фотографии?

Задание 7. Построение речевого высказывания

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений)сообщение об общении с ребенком, используя все приведённые ниже понятия:

Личность, общение, ребенок, воспитание, понимание, психологи

Контрольная работа №1 по теме: «Личность и общество».

2 – вариант.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

Часть I.

A1. Характеристика человека в обществе:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

A2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- 1) адаптация 2) индивидуализация
3) интеграция 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о мировоззрении:

А) Разнообразие мировоззрений обогащает общество;

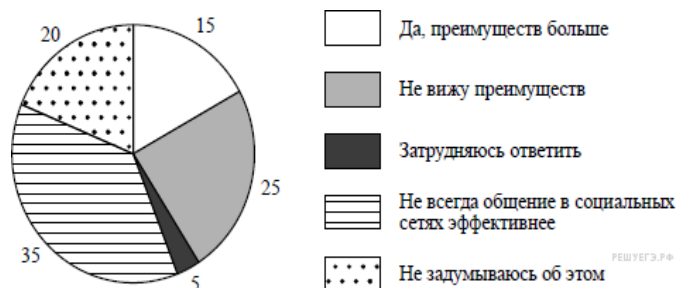
Б) Мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности?

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

(Задание ВПР)Задание 4. Поиск информации по диаграммам

В стране Z телеканал для подростков провёл опрос среди зрителей 11—13 лет об отношении к общению в социальных сетях. Подросткам был предложен вопрос: «Считаете ли Вы, что общение в социальных сетях эффективнее, чем общение в реальной жизни?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Хорошо или плохо, что у большинства Ваших опрошенных сверстников складывается такое отношение к общению в социальных сетях? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Задание 5. Задание–задача

Государство Х провело пенсионную реформу, в результате которой был повышен пенсионный возраст. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

(Задание ВПР) Задание 6. Анализ визуального изображения социальных объектов

Глобальные проблемы человечества — это те, которые затрагивают всечеловечество в целом (см фотографию).



1. Какие проблемы в жизни общества возникают в связи с отсутствием бережного отношения человека к природе?
2. Какие ещё глобальные проблемы вы знаете?

Задание 7. Построение речевого высказывания

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деятельности человека, используя все приведённые ниже понятия:

Игра, задатки, способности, характер, деятельность, труд

Ответы и критерии оценивания

часть I	1 – вариант	2 - вариант
A1	1	4
A2	1	3
A3	4	3

1 вариант Задания 4. Поиск информации по диаграммам

- 1) Ответ на вопрос: уважать права и свободы и научиться понимать друг друга;
- 2) Предположения, например:
 - чтобы не происходило межнациональных конфликтов, необходимо взаимопонимание между людьми;
 - уважение прав и свобод неразрывно связано с пониманием равенства всех людей, независимо от пола, возраста, национальности и т. п., что так же способствует отсутствию межнациональных конфликтов.

Задания 5. Задание–задача

1. При описании социальной сферы.
2. Социальная сфера охватывает взаимоотношения народов, различных групп людей, выделенных по разным основаниям.

Задания 6. Анализ визуального изображения социальных объектов

- трудовая деятельность;
- учебная деятельность;
- деятельность общения.

Задания 7. Построение речевого высказывания

Считается, что стиль **общения** с ребенком имеет большое значение для развития его **личности**. Общение — необходимая потребность каждого человека, и тем более **ребенка**. Даже если ребенок получает питание, уход, но лишен постоянных контактов со взрослыми, то плохо развивается не только психически, но и физически. Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы **психологов**. **Воспитание** должно быть основано на **понимании** ребенка — его нужд и потребностей.

Задания 4. Поиск информации по диаграммам

1. Ответ на первый вопрос и предположение:
 - ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что не всегда общение в социальных сетях эффективно в сравнении с общением в реальной жизни; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)
 - предположение, например: возможно, что большинство опрошенных ценят радость «живого» общения и совместного участия в событиях; (Может быть высказано иное уместное предположение.)
2. Ответ на второй вопрос с объяснением, например:
 - хорошо, что наибольшая доля опрошенных считает общение в социальных сетях не всегда эффективным, так как такая форма не может полностью заменить общение в реальной жизни, где люди имеют возможность полностью наблюдать за эмоциями собеседника, лучше понять его чувства, вместе с ним переживать впечатления от участия в общих делах, событиях, учиться оценивать самих себя и т. д.;
 - плохо, что наибольшая доля опрошенных считает общение в социальных сетях не всегда эффективным, так как у такой формы общения есть несомненные преимущества: социальные сети позволяют экономить время общения, не тратить его на реальные встречи, общаться с теми, кто находится далеко, чувствовать себя более уверенно и т. п.; (Могут быть приведены любые другие преимущества и, соответственно, недостатки общения в социальных сетях по сравнению с общением в реальной жизни.)
3. Ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания

Задания 5. Задание–задача

1. Например: политической и социальной.
2. Объяснение, например: проведение реформы государством относится прежде всего к политической сфереобщества; повышение пенсионного возраста — к социальной.

Задания 6. Анализ визуального изображения социальных объектов

1. Загрязнение атмосферы, почвы, водоемов, исчезновение определённых видов животных. Из-за плохой экологии ухудшается общее состояние здоровья населения: сокращается продолжительность жизни, уменьшается численность населения.
2. Терроризма, Энергетическая, Продовольственная, Познание космоса, Использование Мирового океана, Сырьевая.

Задания 7. Построение речевого высказывания

Труд, учение, **игра** — неотъемлемая часть жизни человека. Врожденные особенности организма являются лишь **задатки** — весьма много значимыми, которые обуславливают, но не определяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут вырабатываться различные свойства — **способности** и черты **характера** в зависимости от хода его жизни и деятельности не только проявляются, но и формируются. Без **деятельности** человек немислим. В работе, чтении и **труде** складываются и оттачиваются способности людей; в жизненных деяниях формируется и закаляется характер

2 вариант

Задания 3. Поиск информации по диаграммам

1. Ответ на первый вопрос и предположение:

— ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что не всегда общение в социальных сетях эффективно в сравнении с общением в реальной жизни; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

— предположение, например: возможно, что большинство опрошенных ценят радость «живого» общения и совместного участия в событиях; (Может быть высказано иное уместное предположение.)

2. Ответ на второй вопрос с объяснением, например:

— хорошо, что наибольшая доля опрошенных считает общение в социальных сетях не всегда эффективным, так как такая форма не может полностью заменить общение в реальной жизни, где люди имеют возможность полностью наблюдать за эмоциями собеседника, лучше понять его чувства, вместе с ним переживать впечатления от участия в общих делах, событиях, учиться оценивать самих себя и т. д.;

— плохо, что наибольшая доля опрошенных считает общение в социальных сетях не всегда эффективным, так как у такой формы общения есть несомненные преимущества: социальные сети позволяют экономить время общения, не тратить его на реальные встречи, общаться с теми, кто находится далеко, чувствовать себя более уверенно и т. п.; (Могут быть приведены любые другие преимущества и, соответственно, недостатки общения в социальных сетях по сравнению с общением в реальной жизни.)

3. Ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания

Задания 5. Задание–задача

1. Например: политической и социальной.
2. Объяснение, например: проведение реформы государством относится прежде всего к политической сфереобщества; повышение пенсионного возраста — к социальной.

Задания 6. Анализ визуального изображения социальных объектов

Пояснение.

1. Загрязнение атмосферы, почвы, водоемов, исчезновение определённых видов

животных. Из-за плохой экологии ухудшается общее состояние здоровья населения: сокращается продолжительность жизни, уменьшается численность населения.

2. Терроризма, Энергетическая, Продовольственная, Познание космоса, Использование Мирового океана, Сырьевая.

Задания 7. Построение речевого высказывания

Пояснение. Труд, учение, игра — неотъемлемая часть жизни человека. Врожденные особенности

организма являются лишь **задатки** — весьма много значимыми, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут вырабатываться различные свойства — **способности** и черты **характера** в зависимости от хода его жизни и деятельности не только проявляются, но и формируются. Без **деятельности** человек немыслим. В работе, чтении и **труде** складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях формируется и закаляется характер.

Задания 1-3 предполагают 1 правильный ответ и оцениваются одним баллом. Задания 4–7 по 3 балла. Максимальный балл – 15.

Отметка по Пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 5	8-6	12-9	13-15

Для учащихся с ОВЗ

Оценка «5» ставиться за 12 – 15 правильных ответов.

Оценка «4» ставиться за 8– 11 правильных ответов.

Оценка «3» ставиться за 5 – 7 правильных ответов.

Оценка «2» ставиться за менее 4 правильных ответов.

Контрольная работа №2 по теме «Сфера духовной культуры»

Вариант 1

Часть 1: Тестовые задания (за каждый правильный ответ 1 балл)

1. К духовной сфере жизни общества относится: 1) премьера драматического спектакля; 2) производство компьютерной техники; 3) деятельность профсоюзов; 4) разделение общества на классы.

2. Слово «культура» в переводе с латинского означает: 1) ведение домашнего хозяйства; 2) взаимодействие людей; 3) возделывание почвы; 4) искусство управления государством.

3. Какая наука относится к гуманитарным? 1) география; 2) геология; 3) история; 4) биология.

4. Что является отличительным признаком религии? 1) регулирование поведения людей; 2) вера в сверхъестественные силы; 3) стремление объединить общество; 4) объединение нравственного опыта поколений.

Часть 2: Теоретические задания (за каждый правильный ответ 2 балла)

1. Общество-это... 2. Смысл жизни-это...

Часть 3: Вопросы (за правильный ответ 3 балла)

В чем состоит роль религии в современном обществе?

Часть 4: Сравнение «образование» и «науки» (за правильный ответ по 2 балла)

Сравните образования и науку. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую- порядковые номера черт отличия.

1) приобщает человека к культурным ценностям; 2) связано с техническим прогрессом; 3) является подсистемой духовной сферы общества; 4) открывает объективные законы развития мира.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ	

(Задание ВПР)5. Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями произведений архитектурного искусства? (Слова «искусство» и «архитектура» не следует использовать в ответе.)

Объясните:

- что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;
- как данная форма (область) духовной культуры влияет на поведение людей.

Контрольная работа №2 по теме «Сфера духовной культуры»

Вариант 2

Часть 1: Тестовые задания (за каждый правильный ответ 1 балл)

1. К духовной сфере жизни общества относится: 1) выборы президента; 2) межличностные конфликты; 3) разработка образовательных стандартов; 4) товарно-денежные отношения.

2. Какие понятия относятся к категориям нравственности? 1) право и закон; 2) статус и авторитет; 3) добро и зло; 4) природа и общество.

3. Внутренний контроль человеком своих поступков называется: 1) ответственностью; 2) самоконтролем; 3) долгом; 4) моралью.

4. К мировой религии относится: 1) конфуцианство; 2) буддизм; 3) католичество; 4) православие.

Часть 2: Теоретические задания(за каждый правильный ответ 2 балла)

1. Религия-это... 2. Свобода совести-это...

Часть 3: Вопросы (за правильный ответ 3 балла)

Какое место в жизни общества занимает духовная культура?

Часть 4: Сравнение «право» и «мораль» (за правильный ответ по 2 балла)

Сравните право и мораль. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую- порядковые номера черт отличия.

1) регулирует общественные отношения; 2) выражает волю государства; 3) утверждает в обществе принципы добра и справедливости; 4) предполагает однозначность толкования.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ	

(Задание ВПР)5. Рассмотрите три изображения. 2б



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями произведений архитектурного искусства? (Слова «искусство» и «архитектура» не следует использовать в ответе.)

Объясните:

- что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;
- как данная форма (область) духовной культуры влияет на поведение людей.

Ответы и критерии оценивания

Вариант 1
Часть 1 1. 1 2. 3 3. 3 4. 2
Часть 2 1. Общество- совокупность способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя взаимозависимость. 2. Смысл жизни- философские размышление о цели, предназначении, содержании и направленности жизни, своём месте в мире.
Часть 3 Огромную роль играет религия в нашем мире. Каждый человек хочет быть к чему-то привязан, во что-то верить, ведь это дает силы человеку, вера делает человека более уверенным в себе, он больше хочет достичь, и верит в это. Человек, не зависимо от место проживания, расы, возраста, возможностей, верит. Человек выбирает себе веру, которая ближе ему, его образу жизни, которая поставит ему рамки возможностей, что можно, а что нельзя.
Часть 4 Черты сходства: 2,3 Черты отличия: 1,4 5. 1. Религия. 2. Объяснение: а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними; б) верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять установленные культовые действия (например, молиться, ограничивать себя в пище, развлечениях) и др.
Вариант 2
Часть 1 1. 3 2. 3 3. 2 4. 2
Часть 2 1. Религия- это совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование Бога или богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия. 2. Свобода совести- право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей и общества в целом.
Часть 3 Она занимает довольно почётное место в жизни общества. Издавна это помогала людям побеждать войны. У них была общая вера. Сейчас же, людей она так же объединяет. Духовная культура- это вера во что-то. То есть людей объединяет вера в бога, во что- то святое и ценное. Которое прошло много веков. Так же духовная культура, это что-то взятое из национальности. Например: общие праздники, их люди отмечают вместе, и их это объединяет, Языки и т.д. Духовная культура, очень важная часть из жизни общества.

Часть 4

Черты сходства: 1,3

Черты отличия: 2,4

5. 1. Религия.

2. Объяснение:

а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;

б) верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять установленные культовые действия (например, молиться, ограничивать себя в пище, развлечениях) и др.

Критерии оценивания:

13 б -15 б= 5 баллов

14 б-11 б= 4 балла

10 б- 8 б= 3 балла

5б-3б= 2 балла

2б-0б= 1 балл

Для учащихся с ОВЗ

Оценка «5» ставиться за 15 – 12 правильных ответов.

Оценка «4» ставиться за 11– 9правильных ответов.

Оценка «3» ставиться за 8– 4 правильных ответов.

Оценка «2» ставиться за менее 3 правильных ответов.

1. Чуваши , мордва , татары составляют группы

- А) сословные
Б) этнические
В) профессиональные
Г) демографические

2. Три группы из перечисленных четырех можно объединить общим признаком. Выпишите букву , под которой находится лишнее слово , выделяемое по другому признаку.

- А) богатые
Б) бедные
В) токари
Г) люди со средним достатком

3. Оцените суждения

А) Различия в доходах являются одним из проявлений социального неравенства.

Б) Социальное неравенство появилось при переходе общества в индустриальную фазу развития.

- А) верно А
Б) верно Б
В) верны оба суждения
Г) оба суждения неверны

.

4) К большой социальной группе не относится

- А) нация
Б) пенсионеры
В) студенты
Г) футбольная команда

5) Установите соответствие . Ответ запишите в виде последовательности цифр.

ВИДЫ ГРУПП

- А) Территориальные
Б) Демографические
В) Этнические
Г) Профессиональные

ПРИМЕРЫ

- 1) Женщины
2) Эстонцы
3) Провинциалы
4) Журналисты

6) Укажите неверное утверждение .

Достижимый статус характеризуют ...

- А) образование
Б) социальное происхождение
В) материальное положение
Г) квалификация

7) По какому социальному признаку выделяются следующие социальные группы « Дети, подростки, юношество, зрелый возраст, пожилые люди »

- А) этническому
Б) территориальному
В) демографическому
Г) профессиональному

8) Оцените суждения

А: Отклоняющееся поведение может проявляться в особой одаренности и необыкновенных способностях человека

Б: Отклоняющееся поведение всегда противоправно.

- А) верно А
Б) верно Б
В) верны оба суждения
Г) оба суждения неверны.

9. Примером негативного отклоняющегося поведения является

- А) посещение концерта
Б) коллекционирование кукол
В) активный отдых на даче
Г) неуплата налогов.

10. В результате ликвидации предприятия главный инженер Н. стал безработным. В данном

случае речь идет о

- А) горизонтальной мобильности
Б) вертикальной мобильности
В) социальной стратификации
Г) социальной дифференциации.

11.Оцените суждения

А: Там , где есть мощная вертикальная мобильность , там есть жизнь и движение.

Затухание

мобильности порождает застой в обществе

Б: Социальная мобильность – это изменение места , занимаемого человеком или группой людей в социальной структуре общества.

А) верно А

В) верны оба суждения

Б) верно Б

Г) оба суждения неверны.

12.В современной России уровень социального неравенства очень высок . Это проявляется в

А) разделении общества по политическим взглядам

В) разделении общества на богатых и бедных

Б) множественности спортивных клубов

Г) создании многочисленных религиозных организаций.

13. Оцените суждения

А) Социальное неравенство является одной из причин конфликтов обществе

Б) Социальный конфликт может иметь положительные последствия.

А) верно А

В) верны оба суждения

Б) верно Б

Г) оба суждения неверны.

14.Какая из названных социальных групп сформирована по конфессиональному признаку

А)православные

В) ученики

Б) шахматисты

Г) изобретатели

(Задание ВПР)15. Совокупность конкретных действий , которые должен выполнять человек , занимающий

определенное положение обществе , называется

А) социальной нормой

В) социальной санкцией

Б) социальным статусом

Г) социальной ролью

**Контрольная работа №3 по теме «Социальная сфера»
Вариант 2**

1.Офицеры , учителя , экономисты составляют группы

А) сословные

В) региональные

Б) этнические

Г) профессиональные

2. Три группы из перечисленных четырех можно объединить общим признаком. Выпишите букву ,

под которой находится лишнее слово , выделяемое по другому признаку.

А) дети

В) молодежь

Б) мужчины

Г) старики

3. Оцените суждения

А: Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и свобод.

Б: Образование является характеристикой достигаемого статуса.

А) верно А

В) верны оба суждения

Б) верно Б

Г) оба суждения неверны.

4. К малой социальной группе не относится

А) бригада строителей

В) молодежь

Б) студенческая группа

Г) семья

5. Установите соответствие. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

ВИДЫ ГРУПП

ПРИМЕРЫ

А: Территориальные

1) Дети

Б: Демографические

2) Французы

В: Этнические

3) Продавцы

Г: Профессиональные

4) Горожане

6. Оцените суждения

А: Критерием выделения демографической группы является принадлежность к определенному полу,

возрасту , партии , идеологии.

Б: Социальной группой называется объединение людей по общности какого-либо социального

признака.

А) верно А

В) верны оба суждения

Б) верно Б

Г) оба суждения неверны.

7. Структура общества представлена социальными общностями и группами , а также связями между

ними. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

А) богатые

В) молодежь

Б) женщины

Г) программисты

8. Оцените суждения

А: Отклоняющееся поведение может быть связано с преступными деяниями.

Б: Отклоняющееся поведение может проявляться в необычных увлечениях.

А) верно А

В) верны оба суждения

Б) верно Б

Г) оба суждения неверны.

9. Какую социальную роль может исполнять как подросток , так и взрослый человек?

А) военнослужащий по контракту

Г) работник на особо вредном химическом производстве.

Б) водитель легкового автомобиля

В) обладатель страницы на интернет-сайте

10. Оцените суждения

А: Примером экономического конфликта может являться спор двух фирм об условиях выполнения

контракта.

Б: Примером политического конфликта является соревнование спортсменов ,выступающих за разные государства.

- А) верно А
- Б) верно Б

- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

11.Оцените суждения

А: К социальным нормам относятся традиции и ритуалы.

Б: Социальные нормы призваны придать общественной жизни стабильность и предсказуемость.

- А) верно А
- Б) верно Б

- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

12.Показателем социальной стратификации общества является...

- А) деление общества на группы по различным критериям : возраст, доход, образование , вид деятельности
- Б) разнообразие культурных традиций
- В) тип экономической системы
- Г) многообразие политических партий

13.Оцените суждения

А: Основными социальными лифтами являются : образование, армия , церковь, брак.

Б: Изменение места , занимаемого человеком в социальной структуре общества , называется социальной мобильностью.

- А) верно А
- Б) верно Б

- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

14.Рабочий перевыполнил производственный план. Какая неформальная позитивная санкция может за этим последовать?

- А)повышение в должности
- Б)одобрение коллег

- В)выплата премии
- Г)вручение грамоты.

(Задание ВПР)15.Оцените суждения

А: Предписанным является статус: менеджер, профессор, студент.

Б: Достижимый статус приобретается в результате выбора человека ,его личных усилий и находится под его контролем.

- А) верно А
- Б) верно Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны.

Ответы и критерии оценивания

Вариант №1		Вариант №2	
Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	Б	1	Г
2	В	2	Б
3	А	3	В
4	Г	4	В
5	3124	5	4123
6	Б	6	Б
7	В	7	Г
8	А	8	В
9	Г	9	В
10	Б	10	А
11	В	11	В
12	В	12	А
13	В	13	В
14	А	14	В
15	Г	15	Б

16 – 14 б. – «5»

13– 10 б. – «4»

9– 5 б. – «3»

менее 4 б. – «2»

Для учащихся с ОВЗ

Оценка «5» ставиться за 16 – 13 правильных ответов.

Оценка «4» ставиться за 12– 9 правильных ответов.

Оценка «3» ставиться за 8– 4 правильных ответов.

Оценка «2» ставиться за менее 3 правильных ответов.

Тестирование по теме «Экономическая сфера общества»

8 класс

Вариант 1

1. Существуют различные понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»:
А) законы функционирования рынка информационных услуг
Б) оказание населению услуг в центре бытового обслуживания
В) расчет изменения спроса на моющие средства Г) прогноз развития добывающей промышленности
2. Рынок спортивного инвентаря в стране поделен между пятью крупнейшими фирмами-производителями, продукция других фирм не представлена. Какой тип рыночной конкуренции отразился в данном примере:
А) совершенная конкуренция Б) монополия
В) неполная конкуренция Г) олигополия
3. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства:
А) труд Б) товары
В) обмен Г) спрос
4. Государственный бюджет – это планируемые государством на год:
А) объемы промышленного производства Б) расходы и доходы
В) народнохозяйственные пропорции Г) показатели роста экономики
5. В государстве производственные ресурсы распределяются через плановые задания, установлен твердый валютный курс. Эти черты характерны для экономики:
А) традиционной Б) рыночной
В) командной Г) смешанной
6. Что относится преимущественно к экономической сфере общества:
А) потребление духовных ценностей Б) распределение материальных благ
В) создание правовых норм Г) обмен культурными достижениями
7. К косвенным налогам относится:
А) налог на прибыль Б) акциз
В) подоходный налог Г) налог на имущество
8. В стране все стиральные порошки производятся на трех предприятиях-гигантах. Крупные предприятия поглощают мелкие и в других сферах производства. В этом проявляется процесс:
А) приватизации Б) национализации
В) монополизации Г) стандартизации
9. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет:
А) цены снизятся Б) цены останутся неизменными
В) цены возрастут Г) произойдет инфляционный скачок цен
10. Гражданка А. обнаружила что, коробочка йогурта, стоившая раньше 15 рублей, подорожала до 20 рублей, а еще через месяц – до 30 рублей. То же произошло и с другими товарами и услугами, причем их качество не улучшилось. С каким экономическим явлением столкнулась гражданка А.?
А) конкуренция Б) инфляция
В) перепроизводство Г) безработица
11. Отличительной чертой рыночной экономики является:
А) централизованное распределение ресурсов Б) свободное ценообразование

- В) введение подоходного налога
Г) товарный дефицит
12. Ниже приведен перечень налогов. Все они за исключением одного, являются косвенными.
1) налог на добавленную стоимость; 2) акцизный сбор; 3) таможенная пошлина; 4) налог с продаж; 5) подоходный налог.

Найдите и выпишите **номер налога**, выпадающего из этого ряда.

13. Верны ли следующие суждения об экономических системах?
А) Традиционной экономической системе свойствен высокий уровень развития товарно-денежных отношений.
Б) Командная экономическая система предполагает директивное распределение товаров производства.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
14. Верны ли следующие суждения о частной собственности?
А) Передача государственной собственности в частные руки называется национализацией.
Б) Частная собственность является основой командной экономики.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
15. Верны ли следующие суждения об инфляции?
А) Инфляция выражается в повышении общего уровня цен.
Б) Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
16. **(Задание ВПР)** Установите соответствие между примером и структурным элементом налога. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ НАЛОГА
А) гражданин	1) объект налога
Б) заработная плата	2) субъект налога
В) автомобиль	3) ставка налога
Г) 13%	
Д) наследуемое имущество	

17. **(Задание ВПР)** Установите соответствие между факторами производства и видами доходов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) рента	1) земля
Б) заработная плата	2) труд
В) прибыль	3) капитал

18. В приведенном списке указаны **черты сходства** рыночной экономической системы с командной, а также **черты различия** рыночной экономической системы от командной. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем – порядковые номера черт различия.
- 1) Обеспечение свободной конкуренции товаропроизводителей;
 - 2) Директивное планирование выпуска товаров;
 - 3) Разрешение проблемы ограниченности ресурсов;
 - 4) Специализация отраслей хозяйства.

19. В стране социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавался вопрос: «Кто из членов семьи должен распоряжаться семейным бюджетом?»

Результаты опроса представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	% ОПРОШЕННЫХ	
	МУЖЧИНЫ	ЖЕНЩИНЫ
Муж	17	15
Жена	13	20
Тот, кто больше зарабатывает	29	12
Все члены семьи сообща	36	48
Не знаю	5	5

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Мнение о том, что распоряжаться семейным бюджетом должен муж, среди женщин более популярно, чем среди мужчин.
- Б) Мнение о том, что все члены семьи должны сообща распоряжаться семейным бюджетом, наиболее популярно среди обеих групп опрошенных.
- В) Мнение о том, что распоряжаться семейным бюджетом должен тот, кто больше зарабатывает, среди мужчин, более популярно, чем среди женщин.
- Г) Мнение о том, что муж должен распоряжаться бюджетом, является наименее популярным среди всех опрошенных.
- Д) Мнение о том, что жена должна распоряжаться бюджетом, является вторым по популярности среди опрошенных женщин.

Тестирование по теме «Экономическая сфера общества»

8 класс

Вариант 2

1. Существуют различные значения понятия «экономика». Что относится к экономике как «науке»:
А) производство косметических средств Б) прогнозирование цен на энергоносители
В) продажа объектов недвижимости Г) постепенное обесценивание денег
2. В результате поглощения или вытеснения с рынка услуг сотовой связи других фирм в стране осталась только одна фирма, оказывающая подобные услуги. Какое экономическое явление отразилось в данном примере:
А) спрос Б) безработица
В) инфляция Г) монополия
3. К основным факторам (ресурсам) производства относится:
А) капитал
Б) торговля
В) цена
Г) спрос
4. К расходной части государственного бюджета относится:
А) обслуживание государственного долга Б) государственная пошлина
В) акцизный сбор Г) подоходный налог
5. Правительство на своем заседании приняло решение повысить цены на мясо и мясопродукты в связи с их дефицитом. Эта ситуация характерна для экономики:
А) рыночной Б) традиционной
В) командной Г) конкурентной
6. Экономическая сфера общества помимо производства, обмена, потребления материальных благ включает:
А) создание духовных ценностей Б) обмен культурными достижениями
В) распределение материальных благ Г) сохранение традиций и обычаев
7. К прямым налогам относится:
А) акциз Б) таможенная пошлина
В) налог на имущество Г) налог с продаж
8. Процесс перехода государственных предприятий в частные руки называется:
А) приватизация Б) национализация
В) модернизация Г) социализация
9. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях снизится:
А) цены снизятся Б) цены останутся неизменными
В) цены возрастут Г) произойдет инфляционный скачок цен
10. Гражданка А. обнаружила что, коробочка йогурта, стоившая раньше 15 рублей, подорожала до 20 рублей, а еще через месяц – до 30 рублей. То же произошло и с другими товарами и услугами, причем их качество не улучшилось. С каким экономическим явлением столкнулась гражданка А.?
А) инфляция Б) безработица
В) конкуренция Г) перепроизводство

18. В приведенном списке указаны **черты сходства** рыночной экономической системы с командной, а также **черты различия** рыночной экономической системы от командной. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем – порядковые номера черт различия.

- 5) Разрешение проблемы ограниченности ресурсов;
- 6) Специализация отраслей хозяйства;
- 7) Обеспечение свободной конкуренции товаропроизводителей;
- 8) Директивное планирование выпуска товаров.
19. В стране социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавался вопрос: «Кто из членов семьи должен распоряжаться семейным бюджетом?»

Результаты опроса представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	% ОПРОШЕННЫХ	
	МУЖЧИНЫ	ЖЕНЩИНЫ
Муж	17	15
Жена	13	20
Тот, кто больше зарабатывает	29	12
Все члены семьи сообща	36	48
Не знаю	5	5

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Мнение о том, что распоряжаться семейным бюджетом должен муж, среди женщин более популярно, чем среди мужчин.
- Б) Мнение о том, что все члены семьи должны сообща распоряжаться семейным бюджетом, наиболее популярно среди обеих групп опрошенных.
- В) Мнение о том, что распоряжаться семейным бюджетом должен тот, кто больше зарабатывает, среди мужчин, более популярно, чем среди женщин.
- Г) Мнение о том, что муж должен распоряжаться бюджетом, является наименее популярным среди всех опрошенных.
- Д) Мнение о том, что жена должна распоряжаться бюджетом, является вторым по популярности среди опрошенных женщин.

Тестирование по теме «Экономическая сфера общества»
8 класс

Вариант 1

№ задания	Ответ	Количество баллов
1	Б	1
2	Г	1
3	А	1
4	Б	1
5	В	1
6	Б	1
7	Б	1
8	В	1
9	А	1
10	Б	1
11	Б	1
12	5	1
13	2	1
14	4	1
15	1	1
16	А-2; Б-1; В-1; Г-3; Д-1	3
17	А-1; Б2; В-3	2
18	Сходство: 3,4, Различие: 1,2	2
19	БВД	2
ИТОГ:		24 балла

1	Б	1
2	Г	1
3	А	1
4	А	1
5	В	1
6	В	1
7	В	1
8	А	1
9	В	1
10	А	1
11	Г	1
12	3	1
13	2	1
14	3	1
15	3	1
16	А-3, Б-1, В-1, Г-2, Д-1	3
17	А-2,Б-3,В-1	2
18	Сходство: 1,2 Различие: 3,4	2
19	БВД	2
ИТОГ:		24

Вариант 2

№ задания	Ответ	Количество баллов
-----------	-------	-------------------

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 22-24 баллов

Оценка «4» - 17-21 баллов

Оценка «3» - 12-16 баллов

Оценка «2» - 0-11 баллов

1. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Природа - неисчерпаемая кладовая ресурсов для человечества. Б. С развитием общества воздействие человечества на природу возрастает.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. И человеку, и животным свойственно(-а, -ы):

- 1) мышление
- 2) память
- 3) инстинкты
- 4) речь

3. К социальной относят потребность человека в

- 1) дыхании
- 2) отдыхе
- 3) творчестве
- 4) общении

4. К политической сфере жизни общества относятся

- 1) сословия, касты
- 2) образование, наука
- 3) рынок, бизнес
- 4) государство, партии

5. К глобальным проблемам не относится

- 1) широкое использование информационных технологий
- 2) сохранение мирового культурного наследия
- 3) рост сердечных и онкологических заболеваний
- 4) угроза международного терроризма

6. К духовной сфере жизни общества относятся

- 1) подписание торгового соглашения с Германией
- 2) принятие закона о противодействии коррупции
- 3) открытие галереи современного искусства
- 4) выборы в органы местного самоуправления

7. Существование культуры невозможно без

- 1) государственного финансирования
- 2) преемственности культурных традиций
- 3) законодательства в сфере культуры
- 4) демократического государственного устройства

8. К духовной культуре не относится

- 1) техника
- 2) наука
- 3) образование
- 4) мораль

9. Обязательными для всех жителей государства являются нормы

- 1) морали
- 2) традиции
- 3) права
- 4) обряда

10. Целью науки является

- 1) отражение мира в художественных образах
- 2) приобщение человека к культурным ценностям
- 3) воспитание подрастающего поколения
- 4) изучение спроса на косметическую продукцию

11. Предметом изучения экономики как науки является

- 1) изучение стратегии конкуренции в условиях рынка
- 2) разработка энергосберегающих технологий
- 3) формирование рационального поведения потребителя
- 4) изучение спроса на косметическую продукцию

12. К материальным ресурсам относится

- 1) бензин
- 2) мрамор
- 3) лес
- 4) нефть

13. Верны ли следующие суждения о потреблении?

А. Уровень потребления зависит от уровня экономического развития общества.

Б. Потребление товаров и услуг не влияет на развитие производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий, называется 1) инвестицией 3) кредитом

2) пошлиной

4) налогом

15. Гражданка Н. купила в магазине пакет сока за 54 рубля. Через две недели такая же упаковка сока стоила уже 60 рублей, а через месяц -64 рубля. Цены на другие продовольственные товары также повысились. Как называется это экономическое явление?

1) конкуренция

3) монополизация

2) инфляция

4) потребление

16. (Задание ВПР)Сравните характеристики традиционного и индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт отличия

1) удовлетворяет потребности человека

2) преобладание монархических форм правления

3) утверждаются ценности прогресса и личного успеха

4) существует социальное расслоение

Черты сходства		Черты отличия	

17. (Задание ВПР)Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы: к каждому элементу, данному в первой колонке, подберите элемент из второй колонки.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

А. Зарплата рабочих

1) Постоянные

Б. Процент банку за кредит

2) Переменные

В. Страховые взносы

Г. Плата за электроэнергию

Д. Охрана помещения

А	Б	В	Г	Д

18. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Каждой сфере жизнедеятельности общества присуща определенная самостоятельность. (Б) Вопрос о соотношении сфер общества! жизни является дискуссионным. (В) Возможно, в разные исторические периоды каждая из сфер может оказать решающее влияние на развитие человеческого общества.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

А	Б	В

19. Найдите в приведенном ниже списке черты, характерные только для массовой культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны

1) общедоступность

2) фольклорная основа

3) анонимность

4) коммерческая направленность

5) расчет на узкий круг знатоков

Итоговая контрольная работа по обществознанию 8 класс
2 вариант

1. Какое из указанных утверждений относится к природе, а не к обществу?

- 1) включает формы объединения людей
- 2) основывается на производстве материальных благ
- 3) развивается по своим собственным законам
- 4) является динамичной системой

2. Человека от животного отличает

- 1) обучение потомства
- 2) физическое развитие
- 3) приспособление к окружающей среде
- 4) изменение условий существования

3. Стремление завоевать уважение в классе относится к потребностям

- 1) познавательным
- 2) духовным
- 3) социальным
- 4) естественным

4. Понятия «классы», «этносы» характеризуют сферу общества

- 1) духовную
- 2) политическую
- 3) экономическую
- 4) социальную

5. К глобальным проблемам относится

- 1) развитие науки
- 2) разрыв в уровне развития регионов планеты
- 3) переход от ручного труда к машинному
- 4) освоение космического пространства

6. К какой сфере общественной жизни относится демонстрация по телевидению художественных фильмов?

- 1) политической
- 2) социальной
- 3) духовной
- 4) экономической

7. К материальной культуре относятся

- 1) средства связи
- 2) книги
- 3) картины
- 4) научные открытия

8. Реклама является частью

- 1) духовной культуры
- 2) массовой культуры
- 3) народной культуры
- 4) элитарной культуры

9. Представления о прекрасном закрепляют нормы

- 1) морали
- 2) права
- 3) эстетики
- 4) традиций

10. Какая функция свойственна образованию?

- 1) приобщение человека к культуре общества
- 2) получение новых знаний для всего человечества
- 3) воспроизводство населения
- 4) управление социальными процессами

11. Предметом изучения экономики как хозяйства является

- 1) производство мебели для кухни
- 2) расчет изменения спроса на банковские услуги
- 3) прогноз динамики курса евро
- 4) выявление закономерностей формирования спроса

12. К капиталу как фактору производства относятся

- 1) здания
- 2) полезные ископаемые
- 3) акционеры
- 4) менеджеры

13. Гражданка А. завещала своему сыну квартиру. Данный пример иллюстрирует право собственника

- 1) потреблять
2) владеть
3) пользоваться
4) распоряжаться

14. Налог - это

- А. Обязательные платежи граждан, взимаемые в пользу государства
Б. Плата за пользование имуществом государства.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15. В стране Н. цены на товары и услуги выросли на 20%, но качество не улучшилось. Какое экономическое явление проявилось в Н.?

- 1) дефицит
2) предложение
3) спрос
4) инфляция

16. (Задание ВПР) Сравните признаки командной и рыночной экономики.

1. наличие формы собственности
2. конкуренция
3. контроль государства за производством
4. способ распределения ресурсов

Черты сходства		Черты отличия	

17. (Задание ВПР) Установите соответствие между признаками и сферами культуры:

ПРИЗНАКИ

СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ

- А. Эмоциональное воздействие
Б. Выстраивание системы доказательств
В. Образное отражение действительности
Г. Логическая стройность
- 1) Наука
2) Искусство

А	Б	В	Г

18. (Задание ВПР) Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Глобальные проблемы угрожают выживанию человечества. (Б) По статистике в мире насчитывается более 60 тысяч единиц ядерного оружия. (В) Предполагаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
2) выражают мнения

А	Б	В

19. Найдите в приведенном ниже списке черты, характерные для деятельности ученого, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) стремление к достоверности
2) проведение эксперимента
3) формирование чувства прекрасного
4) выдвижение гипотезы
5) чувственное отражение реальности

Ответы и критерии оценивания

Ключи

1 вариант

1 2

2 3

3 4

4 4

5 1

6 3

7 2

8 1

9 3

10 4

11 1

12 1

13 1

14 4

15 2

16 1423

17 21121

18 112

19 14

2 вариант

1 3

2 4

3 3

4 4

5 2

6 3

7 1

8 2

9 3

10 1

11 1

12 1

13 4

14 1

15 1

16 1423

17 2121

18 112

19 124

1- 15 задание по 1 баллу 15 баллов

16-19 задания по 2 балла 8 баллов

Максимальный балл 23

Оценка отлично -	23-22
Оценка хорошо -	21 - 18
Оценка удовлетворительно	16 -13
Оценка неудовлетворительно	12 и менее

Для учащихся с ОВЗ

Оценка «5» ставиться за 23 – 20 правильных ответов.

Оценка «4» ставиться за 19–17 правильных ответов.

Оценка «3» ставиться за 16–9 правильных ответов.

Оценка «2» ставиться за менее 8 правильных ответов.

9 класс
Вариант 1

1. Общество в широком смысле слова означает

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- 4) группа, этнос

3. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) расчёт показателей государственного бюджета
- 4) прогнозирование спроса на товары

4. Какой признак отличает традиционную экономику?

- 1) процветание фабричного производства
- 2) централизованное ценообразование
- 3) регулирование производства при помощи обычаев
- 4) преобладание частной собственности на средства производства

5. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) диктат хозяйственного опыта предков
- 3) плановая организация производства
- 4) многообразие форм собственности

6. Что отличает науку от других областей духовной культуры?

- 1) воспитательное воздействие на личность
- 2) теоретическое объяснение явлений природы и общества
- 3) использование художественных образов
- 4) обращение к сверхъестественным силам

7. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) среднее профессиональное | 3) основное общее |
| 2) высшее профессиональное | 4) среднее общее |

8. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- | | |
|------------------|-----------|
| 1) мировоззрение | 3) наука |
| 2) искусство | 4) мораль |

9. Человека от животного отличает

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) инстинкт самосохранения | 4) способность приспосабливаться к условиям среды |
| 2) использование природных объектов | |
| 3) стремление понять окружающий мир | |

10. О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) в самоконтроле | 3) в самопознании |
| 2) в самореализации | 4) во власти |

Часть 2

1. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) логичность и доказательство выводов	1)
Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир	религия
В) вера в сверхъестественное	2) наука
Г) строгое следование ритуалам	
Д) объективное отражение действительности	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) башкиры	1) этносоциальный
Б) петербуржцы	2) религиозный
В) удмурты	3) территориальный
Г) мусульмане	
Д) буддисты	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер *».**(Задание ОГЭ)

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Семена? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

9 класс
Вариант 2

1. К политическим проблемам развития общества можно отнести

- 1) угрозу международного терроризма
- 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
- 3) рост инфляции
- 4) распространение наркотиков среди молодёжи

2. В какой фразе слово «общество» употреблено в широком смысле?

- 1) Индийское общество многие века было разделено на касты.
- 2) Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества.
- 3) Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород.
- 4) Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал.

3. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- 1) продажа продукции фермерских хозяйств
- 2) выявление факторов роста спроса на услуги
- 3) оказание населению бытовых услуг
- 4) биржевые торги акциями предприятий

4. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1) предложение | 3) прибыль |
| 2) номинальная стоимость | 4) спрос |

5. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) спрос | 3) прибыль |
| 2) специализация | 4) предложение |

6. Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) науки | 3) морали |
| 2) искусства | 4) образования |

7. По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) основное общее образование | 3) среднее профессиональное образование |
| 2) среднее общее образование | 4) дополнительное образование |

8. Особенность научного знания состоит в том, что оно

- 1) направлено на создание материальных ценностей
- 2) основано на художественных образах
- 3) всегда применяется в реальной жизни
- 4) стремится к объективности

9. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) самореализации | 3) дыхании |
| 2) самосохранении | 4) питании |

10. И человек, и животное

- 1) передают культурный опыт последующим поколениям
- 2) отражают окружающий мир в сознании
- 3) заботятся о своём потомстве
- 4) оценивают себя и свои действия

Часть2.

1. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отдых и сон
- Б) общение с друзьями
- В) реализация своих потребностей в деятельности
- Г) самосохранение
- Д) карьерный рост

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) стрижка волос в салоне красоты
- Б) стиральная машинка
- В) организация туристической поездки
- Г) гоночный автомобиль
- Д) пара обуви

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер ***». (Задание ОГЭ)

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Семена? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответы и критерии оценивания

	Вариант 1	Вариант 2
1.	4	1
2.	4	2
3.	1	2
4.	3	4
5.	4	4
6.	2	1
7.	2	2
8.	4	4
9.	3	1
10.	2	3
11.	22112 26	12212
12.	13122 26	21211

13. 36

1. Скорее всего это мошенники, которые взломали аккаунт Петра в социальной сети и рассылают сообщения от его имени с целью наживы.

2. Ни в коем случае не отправлять деньги на указанный номер; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу социальной сети; позвонить Петру и сообщить ему о полученном сообщении.

Максимально возможный балл - 16

16-14	13-10	9-7	6
«5»	«4»	«3»	«2»

Для учащихся с ОВЗ

Оценка «5» ставиться за 12 – 16 правильных ответов.

Оценка «4» ставиться за 8 – 11 правильных ответов.

Оценка «3» ставиться за 5 – 7 правильных ответов.

Оценка «2» ставиться за менее 4 правильных ответов.

1-вариант

1. Главой государства является наследный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны:
А) конституционная монархия
Б) парламентская республика
В) президентская республика
Г) абсолютная монархия
2. Для какого политического режима характерны свободные выборы в органы государственной власти и уважение прав человека:
А) авторитарного
Б) тоталитарного
В) демократического
Г) диктаторского
3. Президент в соответствии с Конституцией РФ:
А) является высшей судебной инстанцией
Б) объявляет войны и проводит мирные переговоры
В) управляет федеральной собственностью
Г) определяет направления внешней и внутренней политики
4. Что отличает государство от других политических организаций:
А) разработка программ развития общества
Б) представление интересов отдельных групп
В) выдвижение политических лидеров
Г) исключительное право принимать правовые нормы
5. Органом законодательной власти в РФ является:
А) Федеральное Собрание
Б) Правительство РФ
В) Совет безопасности
Г) Общественная Палата
6. В начале 19 века во Франции избирательным правом обладали около 2% взрослого населения. Но уже к середине этого века его получили все взрослые мужчины страны. Это было движение к избирательному праву:
А) равному
Б) всеобщему
В) прямому
Г) пропорциональному
7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
А) Государственная Дума
Б) Правительство РФ
В) Совет Федерации
Г) Общественная палата
8. Президент Российской Федерации является главой:
А) главой государства
Б) главой политической системы
В) главой законодательной власти
Г) главой судебной системы
9. Что является отличительным признаком правового государства:
А) наличие системы законодательства
Б) равноправие и равенство граждан перед законом
В) функционирование правоохранительных органов
Г) наличие суверенитета
10. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что:
А) сложилась многопартийная система
Б) парламент формируется на основе всеобщих выборов
В) отдельные территории имеют свои законодательные органы
Г) народ является единственным источником власти
11. Что отличает Конституцию от других правовых актов:
А) письменная форма
Б) высшая юридическая сила
В) обращение ко всем гражданам
Г) поддержка силой государства
12. Верны ли следующие суждения о политической власти?
А. Одна из функций политической власти – управление общественными процессами.
Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
13. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Все законы принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции.

Б. Предложения о поправках в Конституцию может вносить только Президент РФ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии появились вместе с возникновением общества.

Б. Политические партии объединяют людей с общими интересами и идеалами.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество представляет собой совокупность негосударственных отношений и организаций граждан в различных сферах.

Б. Гражданское общество требует высокого уровня правовой культуры граждан, осознания ими своей ответственности за принимаемые решения.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

16. В стране социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан на тему: «Как вы участвуете в политической жизни общества?». Результаты опроса представлены в таблице. (Задание ОГЭ)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ В %
Хожу на митинги и демонстрации	10
Состою в политической партии	11
Слежу за публикациями в прессе	26
Участвую в выборах	32
Политикой не интересуюсь	21

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите буквы под которыми они указаны.

А) Около трети опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.

Б) Более четверти опрошенных состоят в политических партиях.

В) Каждый пятый опрошенный не интересуется политикой.

Г) Каждый четвертый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.

Д) Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

17. Рассмотрите фотографию. (Задание ОГЭ)



Какой вид политической деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно регулярно участвовать в данном виде деятельности.

Контрольная работа № 1 по теме «Политика» 2-вариант

- [illegible]

13. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Правовое государство предполагает взаимную ответственность государства и личности.

Б. Правовое государство предполагает наличие гражданского общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

16. В стране социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан на тему: «Как вы участвуете в политической жизни общества?». Результаты опроса представлены в таблице. (Задание ОГЭ)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ В %
Хожу на митинги и демонстрации	5
Состою в политической партии	16
Слежу за публикациями в прессе	20
Участвую в выборах	25
Политикой не интересуюсь	34

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите буквы под которыми они указаны.

- А) Около четверти опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.
Б) Более четверти опрошенных состоят в политических партиях.
В) Каждый третий опрошенный не интересуется политикой.
Г) Каждый пятый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.
Д) Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

17. Рассмотрите фотографию. (Задание ОГЭ)



Какой вид политической деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно регулярно участвовать в данном виде деятельности.

Ответы и критерии оценивания

Вариант 1	Вариант 2
1 – г	1 – в
2 – в	2 – г
3 – г	3 – б
4 – г	4 – а
5 – а	5 – г
6 – б	6 – в
7 – б	7 – б
8 – а	8 – а
9 – б	9 – г
10 – в	10 – г
11 – б	11 – а
12 – 3	12 – 3
13 – 1	13 – 1
14 – 3	14 – 2
15 – 3	15 – 3
16 – а, в, г 2б	16 – а, в, г
17 – В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: участие в выборах / участие в голосовании на выборах / деятельность избирателя; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) два объяснения, допустим: — это позволяет более точно отразить предпочтения избирателей; — это обеспечит приход к власти тех политических сил, которые человек поддерживает. Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.	17 – 2б

Максимально возможный балл - 19

19-17	16-14	13-8	7
«5»	«4»	«3»	«2»

Для учащихся с ОВЗ

Оценка «5» ставиться за 19 – 15 правильных ответов.

Оценка «4» ставиться за 14 – 11 правильных ответов.

Оценка «3» ставиться за 10 – 7 правильных ответов.

Оценка «2» ставиться за менее 6 правильных ответов.

**Контрольная работа №2 по теме «Гражданин и государство»
Вариант 1**

Часть 1

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ государственного устройства РФ? (Задание ОГЭ)

Страта; доход; республика; демократия; прокуратура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Какие характеристики российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ?

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1. Демократическое | 4. Союзное |
| 2. Общенародное | 5. Правовое |
| 3. Федеративное | 6. С республиканской формой правления |

3. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Генеральный прокурор РФ | 5. Правительство РФ |
| 2. Президент РФ | 6. Суды РФ |
| 3. Центральный банк РФ | 7. Партия Единая Россия |
| 4. Федеральное Собрание | |

4. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Выберите из списка.

1. Право на тайну переписки, телефонных переговоров
2. Право на личную и семейную тайну
3. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни
4. Право участвовать в отправлении правосудия
5. Право быть избранным в органы государственной власти

5. Какое право относится к группе социально-экономических прав?

1. На охрану здоровья и медицинскую помощь
2. На неприкосновенность частной жизни
3. На доступ к культурным ценностям
4. На равенство перед законом и судом

6. Президентом России может быть избран гражданин РФ не моложе:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 25 лет | 2. 30 лет |
| | 3. 35 лет |
| | 4. 45 лет |

7. Установите соответствие.

Полномочия

- А. Объявление амнистии
Б. Осуществление помилования
В. Обеспечение исполнения федерального бюджета
Г. Принятие федеральных законов
Д. Управление федеральной собственностью

Субъекты государственной власти

1. Президент РФ
2. Государственная Дума
3. Правительство РФ

А	Б	В	Г	Д

8. В приведенном списке указаны черты сходства и различия прокуратуры и адвокатуры. Выберите и запишите в таблицу порядковые номера черт сходства и черт различия. (Задание ОГЭ)

- 1) обеспечение прав и свобод человека
- 2) отсутствие права применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона
- 3) представление интересов обвиняемого
- 4) деятельность на основании закона и в соответствии с ним

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

--	--

9. Конституционной обязанностью гражданина РФ является:

1. Владение имуществом
2. Уплата налогов
3. Обращение в государственные органы
4. Участие в выборах Президент

10. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление - сельское поселение.

Б. Одна из функций местного самоуправления в РФ – обеспечение участия граждан населения в решении местных дел.

- 1.верно только А
2.верно только Б
3.верны оба суждения
4.оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности.

Б. РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

- 1.верно только А
2.верно только Б
3.верны оба суждения
4.оба суждения неверны

12. Установите соответствие между правами человека и группами прав, к которым они относятся.

Примеры

Группы прав человека

А. Право участвовать в управлении делами государства.

1. Личные

Б. Право на свободный выбор профессии

2. Политические

В. Право на жизнь

3. Социально-экономические

Г. Право на частную собственность и ее охрану

Д. Право на мирные собрания граждан РФ,

митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

А	Б	В	Г	Д

13. Что относится к полномочиям Президента РФ?

1. Управление федеральной собственностью
2. Определение основных направлений политики государства
3. Разработка и принятие государственного бюджета
4. Утверждение изменения границ между субъектами РФ

14. Установите соответствие.

Вопросы

Субъекты государственной власти

А. Внешнеэкономические отношения РФ

1. только федеральный центр

**Б. Вопросы владения, пользования и распоряжения
землей, недрами, водными и другими природными
ресурсами**

2. совместно федеральный центр и субъекты РФ

В. Осуществление мер по борьбе с катастрофами

Г. Метеорологическая служба

Д. Почетные звания РФ

А	Б	В	Г	Д

15. Заполните пропуск в таблице.(Задание ОГЭ)

Орган государственной власти	Полномочия
...	Разработка и исполнение государственного бюджета
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Часть 2. Текст. (Задание Функциональной грамотности)

Конституция в системе законодательных актов.

Конституция, в отличие от других законодательных актов, имеет основополагающий характер. .. Она закрепляет основы общественно-экономического строя государства, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы организации и системы государственной власти и управления. Поэтому положения Конституции имеют основополагающий характер для деятельности государства и общественных организаций.

Конституция является ядром системы права. Она представляет собой базу для текущего законодательства, определяет его характер. Принципы и нормы Конституции определяют всю систему текущего законодательства, которое развивает его положения. Конституция устанавливает процесс правотворчества: юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов.

Конституция обладает высшей юридической силой и верховенством. Верховенство Конституции утверждает подчинение деятельности всех государственных, общественных организаций, граждан принципам и нормам Конституции. Конституция, в отличие от текущего законодательства, характеризуется стабильностью. Это свойство Конституции определяется тем, что она закрепляет основы общественного и государственного строя.

...Итак, Конституция – это единый правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства государства и общества, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина. В соответствии с Конституцией могут издаваться иные конституционные законы, также закрепляющие основы государства и общества.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. М., 1997. С.63-65

- 1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.*
- 2. Назовите три характеристики, приведенные в тексте, которые придают Конституции основополагающий характер.*
- 3. Существуют разные мнения по вопросу о том, как часто следует пересматривать конституцию страны. Некоторые считают, что ее следует периодически пересматривать. Другие считают. Что пересматривать ее можно только в исключительных случаях. С какой из приведенных позиций вы согласны? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.*

**Контрольная работа №2 по теме «Гражданин и государство»
Вариант 2.**

Часть 1

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ государственного устройства РФ?

дееспособность; государственный суверенитет; семья; демократия; адвокатура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции?

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Промышленный потенциал | 3. Собственность |
| 2. Государство | 4. Человек, его права и свободы |

3. Что составляет содержание раздела Конституции РФ об основах конституционного строя?

1. Общие идеологические декларации
2. Главные принципы, на которых базируется жизнь страны, общества, государства, отдельных людей
3. Оглавление Конституции
4. Права и свободы граждан

4. Какие права гражданина являются политическим?

1. На защиту чести и достоинства
2. На неприкосновенность жилища
3. На тайну переписки
4. На свободу объединений
5. На участие в выборах и референдумах

5. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

Выберите из списка.

1. Защита Отечества
2. Участие в управлении делами государства
3. Выбор рода деятельности и профессии
4. Сохранение исторического и культурного наследия
5. Уплата законно установленных налогов и сборов

6. В приведенном списке указаны черты сходства и различия прокуратуры и полиции. Выберите и запишите в таблицу порядковые номера черт сходства и черт различия.

- 1) обеспечение прав и свобод человека
- 2) патрулирование населенных пунктов и общественных мест
- 3) участие в судебном процессе от имени государства, поддерживая государственное обвинение
- 4) деятельность на основании закона и в соответствии с ним

Черты сходства	Черты различия

7. Конституция РФ провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

1. Власть осуществляется на основе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви
2. Народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
3. Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
4. Политика государства направлена на создание условий для достойной жизни человека

8. Установите соответствие.

Вопросы

- А. управление федеральной государственной собств.
Б. внешняя политика, международные и внешнеэкономические отношения РФ
В. природопользование, охрана окружающей среды

Субъекты государственной власти

1. только федеральный центр
2. совместно федеральный центр и субъекты РФ

Г. социальная защита, включая социальное обеспечение

Д. охрана памятников истории и культуры

А	Б	В	Г	Д

9.Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. В исключительном ведении федерального центра находятся вопросы владения, пользования и распоряжения землей.

Б. Государственным языком РФ на всей ее территории является русский язык.

1.верно только А

3.верны оба суждения

2.верно только Б

4.оба суждения неверны

10. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся.

Права (свободы) человека

Группы прав (свобод)

А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь

1.гражданские (личные)

Б. защита от произвольного вмешательства в частную жизнь

2.политические

В. право на защиту чести и достоинства

3.социальные

Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций

Д. право на жизнь

А	Б	В	Г	Д

11. Верны ли следующие о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление в РФ обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Б. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

1.верно только А

3.верны оба суждения

2.верно только Б

4.оба суждения неверны

12.Установите соответствие.

Полномочия

Субъекты государственной власти

А. Решение вопросов предоставления политического убежища

1. Президент РФ

Б. осуществление мер по обеспечению обороны страны

2. Правительство РФ

В. Осуществление управления федеральной собственностью

Г. Разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета

Д. осуществление помилования

А	Б	В	Г	Д

13. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все законы и подзаконные акты.

Б. Конституция РФ была принята в 1993 г. большинством голосов Федерального Собрания РФ.

1.верно только А

3.верны оба суждения

2.верно только Б

4.оба суждения неверны

14.Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ, субъектами федерации?

1. Республики

2. Города

3. Края
4. Области
5. Поселки городского типа

15. Заполните пропуск в таблице. (Задание ОГЭ)

Орган государственной власти	Полномочия
...	Обеспечивает проведение в России единой финансовой, кредитной и денежной политики.
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Часть 2. Текст.

Конституция в системе законодательных актов. (Задание Функциональной грамотности)

Конституция, в отличие от других законодательных актов, имеет основополагающий характер. .. Она закрепляет основы общественно-экономического строя государства, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы организации и системы государственной власти и управления. Поэтому положения Конституции имеют основополагающий характер для деятельности государства и общественных организаций.

Конституция является ядром системы права. Она представляет собой базу для текущего законодательства, определяет его характер. Принципы и нормы Конституции определяют всю систему текущего законодательства, которое развивает его положения. Конституция устанавливает процесс правотворчества: юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов.

Конституция обладает высшей юридической силой и верховенством. Верховенство Конституции утверждает подчинение деятельности всех государственных, общественных организаций, граждан принципам и нормам Конституции. Конституция, в отличие от текущего законодательства, характеризуется стабильностью. Это свойство Конституции определяется тем, что она закрепляет основы общественного и государственного строя.

...Итак, Конституция – это единый правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства государства и общества, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина. В соответствии с Конституцией могут издаваться иные конституционные законы, также закрепляющие основы государства и общества.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. М., 1997. С.63-65

- 1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 2. Назовите три характеристики, приведенные в тексте, которые придают Конституции основополагающий характер.
- 3. Существуют разные мнения по вопросу о том, как часто следует пересматривать конституцию страны. Некоторые считают, что ее следует периодически пересматривать. Другие считают. Что пересматривать ее можно только в исключительных случаях. С какой из приведенных позиций вы согласны? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Ответы и критерии оценивания

1 вариант.

Часть 1.

В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: республика, демократия; 2) смысл понятия, например: республика- форма правления, при которой высшие органы власти избираются народом / демократия – политический режим, при котором источником власти является сам народ. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия		
2	1356	
3	2456	
4	12	
5	1	
6	3	
7	21323	
8	1	
9	2	
10	3	
11	3	
12	23132	
13	2	
14	12211	
15	Правительство	

За каждый правильный ответ в заданиях № 5,6, 8,9, 10,11,13,15 по 1 баллу.

Задания №2, 3,4, 7,12,14 оцениваются по принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок

2 вариант.

Часть 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: государственный суверенитет, демократия; 2) смысл понятия, например: государственный суверенитет – это высшая власть внутри страны и независимость в отношениях с другими государствами/ демократия– политический режим, при котором источником власти является сам народ. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или	

объяснение смысла понятия	
---------------------------	--

2	4
3	2
4	45
5	145
6	1423
7	4
8	11222
9	2
10	31121
11	1
12	12221
13	1
14	134
15	Правительство

За каждый правильный ответ в заданиях № 6,7, 9,11,13, 15 по 1 баллу.
Задания №2, 3,4, 5,8, 10, 12,14 оцениваются по принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок

Часть 2.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа (допускаются формулировки ответа, не искажающие смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие смысловые части: 1. Основополагающий характер Конституции 2. Конституция как ядро политической системы 3. Высшая юридическая сила Конституции	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) соответствуют содержанию	2
Выделены не все основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) соответствуют основным идеям выделенных фрагментов	1
Ответ неверный или отсутствует	0

2. Назовите три характеристики, приведенные в тексте, которые придают Конституции основополагающий характер.

Содержание верного ответа (допускаются формулировки ответа, не искажающие смысла)	Баллы
Конституция закрепляет: 1. Основы общественно-экономического строя государства 2. Основные прав, свободы и обязанности человека и гражданина 3. Основы организации и системы государственной власти и управления	
Названы три характеристики	2
Названы две характеристики	1
Названа одна характеристика или ответ неверный или отсутствует	0

3. Существуют разные мнения по вопросу о том, как часто следует пересматривать конституцию страны. Некоторые считают, что ее следует периодически пересматривать. Другие считают. Что пересматривать ее можно только в исключительных случаях. С какой из приведенных позиций вы согласны? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Содержание верного ответа (допускаются формулировки ответа, не искажающие смысла).	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1.Мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения; 2.Два аргумента (объяснения), например: В случае согласия с первой точкой зрения может быть указано, что -ее следует периодически пересматривать в соответствии с требованиями времени, так как жизнь меняется, а Конституция устаревает; в связи с развитием общества постоянно появляются новые взаимоотношения, которые требуют их юридического закрепления; -необходимость пересмотра Конституции связана с существенными недостатками, с тем, что она не защищает права граждан, что ее основные положения не соблюдаются; В случае согласия со второй точкой зрения может быть указано, что -ее следует пересматривать только в исключительных случаях, поскольку в ней сформулированы основные принципы жизни общества, а принципы часто менять нельзя; -нельзя целиком менять Конституцию, а только вносить поправки, поскольку недопустимо, чтобы политики меняли ее под себя. Могут быть приведены другие аргументы и примеры.	
Выражено мнение учащегося, приведены аргументы и примеры	2
Выражено мнение учащегося или мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен пример и аргумент	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены или мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста или ответ неверный или отсутствует	0

Критерии оценивания.
Общее количество баллов – 28. 1 часть – 22 балла, 2 часть – 6 баллов.
«5» - 24-28 баллов
«4» - 23-20 баллов
«3» - 19-15 баллов
«2» - менее 15 баллов

Для учащихся с ОВЗ

Оценка «5» ставиться за 24 – 28 правильных ответов.
Оценка «4» ставиться за 27– 20 правильных ответов.
Оценка «3» ставиться за 19 – 10 правильных ответов.
Оценка «2» ставиться за менее 9 правильных ответов.

Итоговая контрольная работа.

Вариант 1.

1. Что является признаком государства любого типа?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) наличие двухпалатного парламента | 3) всенародное избрание главы государства |
| 2) наличие правоохранительных органов | 4) многопартийность |

2. Тоталитарный режим отличает

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества | 3) деятельность свободной прессы |
| 2) гарантия прав и свобод граждан | 4) наличие государственного аппарата |

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) гражданским обществом | 3) федерацией |
| 2) многопартийностью | 4) правовым государством |

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства,

предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) конституционная монархия | 3) абсолютная монархия |
| 2) парламентская республика | 4) президентская республика |

5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) авторитарного режима | 3) местного самоуправления |
| 2) гражданского общества | 4) политической системы |

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) силой государственного принуждения | 3) силой общественного мнения |
| 2) мнением юристов | 4) привычками и традициями общества |

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) уголовного права | 3) гражданского права |
| 2) административного права | 4) трудового права |

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) трудовое право | 3) уголовное право |
| 2) административное право | 4) гражданское право |

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) жить и воспитываться в семье | 3) на уважение человеческого достоинства |
| 2) на выражение собственного мнения | 4) на общение с родственниками |

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- | | |
|---|--|
| 1) определение основных направлений внутренней политики | 3) управление федеральной собственностью |
| 2) разработка и принятие законов | 4) разработка и исполнение бюджета РФ |

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Государственная Дума | 3) Совет Федерации |
| 2) Правительство РФ | 4) Общественная палата |

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную,

исполнительную и судебную ветви

4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. (ЗАДАНИЕ ОГЭ)В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (юстя) выражением народовластия;
- 2) проводится (ястя), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма
Б) федерация	государственно-
В) республика	территориального
Г) унитарное	устройства
государство	2) форма правления
Д) монархия	3) политический
	режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

(ЗаданиеФГ)

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачити» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак —это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

Итоговая контрольная работа.

Вариант 2.

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) социализация | 3) политика |
| 2) власть | 4) престиж |

2. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- | | |
|--|--|
| 1) верховенство исполнительной власти | 3) господство одной общеобязательной идеологии |
| 2) командно-административные методы управления | 4) защита прав и свобод граждан |

3. Что является признаком любого государства?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1) верховенство права | 3) суверенитет |
| 2) выборность высших органов власти | 4) многопартийность |

4. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) парламентской республики | 3) ограниченной монархии |
| 2) абсолютной монархии | 4) президентской республики |

5. Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) местного самоуправления | 3) государственной власти |
| 2) гражданского общества | 4) политической партии |

6. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?

- 1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.
- 2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.
- 3) голосование проходит тайно.
- 4) избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. Право, в отличие от морали,

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) охраняется силой государства | 3) регулирует общественные отношения |
| 2) опирается на представления о добре и зле | 4) опирается на общественное мнение |

9. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

10. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) семейное право | 3) трудовое право |
| 2) административное право | 4) гражданское право |

11. Правонарушение — это

- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
- 2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
- 3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы
- 4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

12. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получить имя и фамилию

13. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

14. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) гражданского

15. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) решение вопросов войны и мира
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) введение чрезвычайного положения

16. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
- 2) В этой квартире живет вся его семья.
- 3) В любой момент он может её продать.
- 4) Он зарегистрирован в этой квартире.

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия: (Задание ОГЭ)

- 18.
- 1) тайное голосование граждан;
 - 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
 - 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
 - 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма государственно-территориального устройства
Б) федерация	2) форма правления
В) республика	3) политический режим
Г) унитарное государство	
Д) монархия	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

(ЗаданиеФГ)

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

4. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
5. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
6. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

Ответы и критерии оценивания

Вариант 1.	Вариант 2.
1. 2 2. 1 3. 1 4. 4 5. 2 6. 3 7. 2 8. 1 9. 2 10. 4 11. 1 12. 3 13. 1 14. 2 15. 1 16. 2 17. 1 18. 1324 26 19. 31212 26 20. По 2 балла 1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1. Юридический смысл понятия брака. 2. Причины заключения брака. 3. Обязательные условия вступления в брак. 4. Порядок заключения брака. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. 2. Могут быть названы следующие условия: • Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. • Желаящие заключить брак должны достичь брачного возраста. • Брачующиеся не должны состоять в другом браке. • Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или	1. 2 2. 4 3. 3 4. 3 5. 2 6. 3 7. 1 8. 1 9. 3 10. 4 11. 1 12. 4 13. 4 14. 3 15. 3 16. 3 17. 3 18. 1423 19. 31212 20. 1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1. Юридический смысл понятия брака. 2. Причины заключения брака. 3. Обязательные условия вступления в брак. 4. Порядок заключения брака. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. 2. Могут быть названы следующие условия: • Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. • Желаящие заключить брак должны достичь брачного возраста. • Брачующиеся не должны состоять в другом браке. • Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами. • Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. 3. Должны быть указаны следующие

мать) братьями и сёстрами. • Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. 3. Должны быть указаны следующие элементы: 1) ЗАГС 2) Порядок регистрации брака: • происходит по желанию в торжественной обстановке: • присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно: • под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА: • супругам выдаётся свидетельство о браке.	элементы: 1) ЗАГС 2) Порядок регистрации брака: • происходит по желанию в торжественной обстановке: • присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно: • под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА: • супругам выдаётся свидетельство о браке.
--	---

Максимально возможный балл - 26

26-24	23-18	17-10	9
«5»	«4»	«3»	«2»

Для учащихся с ОВЗ

Оценка «5» ставиться за 26 – 22 правильных ответов.

Оценка «4» ставиться за 21– 17 правильных ответов.

Оценка «3» ставиться за 16 – 8 правильных ответов.

Оценка «2» ставиться за менее 7 правильных ответов

Контрольная работа № 1 по разделу «Человек в обществе»

Вариант 1

1. Обществом в широком смысле слова называют

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействие людей в повседневной жизни

2. Связь всех сфер жизни общества

1. вытекает из целостности общества как системы
2. достигается политической борьбой
3. обеспечивается идеологической работой
4. устанавливается законодательным путем

3. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?

1. экология
2. философия
3. правоведение
4. политология

4. К общественным отношениям относятся связи между:

1. геомагнитными явлениями и здоровьем людей
2. агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожаев
3. социальным расслоением и политическими конфликтами
4. колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

5. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1)	развитое фабричное производство
2)	создание основного продукта в сельском хозяйстве
3)	завершение промышленного переворота
4)	высокоразвитая инфраструктура

6. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А: Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б: Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

7. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

8. Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|--|------------------|
| 1) расчет параметров бюджета страны | А) духовная |
| 2) формирование национального самосознания | Б) социальная |
| 3) очередные выборы главы государства | В) экономическая |
| 4) разработка бизнес-плана компании | Г) политическая |
| 5) концерт всемирно известного музыканта | |

9. Политическая сфера жизни общества включает

- 1) природную среду жизни людей
- 2) научные исследования в биологии
- 3) организацию предприятий малого бизнеса
- 4) избирательную систему

10. Верны ли суждения о глобальных проблемах современного общества?

А. Глобальные проблемы носят комплексный характер.

Б. Усиливающаяся глобализация всех сфер жизни общества имеет неоднозначные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11.К глобальным проблемам современного мира относится

- 1.возникновение новых межгосударственных объединений
- 2.завершение промышленного переворота
- 3.существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты
- 4.интенсивное развитие науки

12.Верны ли следующие суждения о различных типах обществ.

А.В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б.Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

- 1.верно только А
- 2.верно только Б
- 3.верны оба суждения
- 4.оба суждения неверны

13.Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1.обособление от природы
- 2.отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3.способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4.выделение из материального мира
- 5.постоянные изменения
- 6.возможность деградации отдельных элементов

14. Природа:

- 1.является частью общества;
- 2.определяет развитие общества;
- 3.оказывает влияние на общество;
- 4.не зависит от общества

5.Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы, называют:

- 1.научно-техническими;
- 2.социальными;
- 3.культурно-историческими;
- 4.экологическими

16. Традиционное общество характеризуется:

- 1.быстрым развитием промышленности;
- 2.преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
- 3.принципом разделения властей;
- 4.разрушение сословной структуры

17.Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.(Задание ЕГЭ)

1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные; 6) эстетические

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Часть 2(Задание функциональной грамотности)

Прочитайте текст и выполните задания 18-20

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли

и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

18. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений? Укажите три отличия.

19. Что автор относит к предпосылкам революции? Укажите четыре предпосылки. Помимо революции, выделяют такой тип общественных изменений как реформа. Раскройте смысл понятия «реформа».

20. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? На примере какой-либо реформы проиллюстрируйте данный признак. Пример должен быть развернутым.

Контрольная работа по разделу «Человек в обществе»

Вариант 2

1. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?

«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»

1. цивилизации и культуры
2. гражданина и государства
3. производства и потребления
4. общества и природы

2. Человека от животного, в частности, отличает наличие

1. кровообращения
2. речи
3. зрения
4. слуха

3. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

1. искусства
2. науки
3. производства
4. образования

4. В отличие от природы, общество

1)	является системой
2)	находится в развитии
3)	выступает в качестве творца культуры
4)	развивается по собственным законам

5. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать

1)	культурой	2)	экономикой	3)	мировоззрением	4)	историей
----	-----------	----	------------	----	----------------	----	----------

6. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это

- 1) реформа
- 2) контрреволюция
- 3) стагнация
- 4) революция

7. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Природа оказывает влияние на развитие общества.

Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Какой из признаков характеризует индустриальное общество?

- 1) наука закладывает основы новых отраслей промышленности
- 2) высокая значимость религиозных институтов
- 3) агро-сырьевой характер хозяйства
- 4) использование в промышленности научных достижений

9. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. В широком смысле под обществом надо понимать конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.

Б. В широком смысле общество - это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

1. систему
2. часть природы

- 3.материальный мир
- 4.цивилизации

11. Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1.обществом
- 2.культурой
- 3.искусством
- 4.социумом

12. Из перечисленных наук познание общества как целостной динамичной системы видов занимается

- 1.психология
- 2.социология
- 3.политология
- 4.культурология

13. В процессе развития общество:

- 1.обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
- 2.обособилось от природы и стало независимо от нее;
- 3.осталось частью природы;
- 4.перестало оказывать влияние на природу.

14. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти:

- 1.экономическая;
- 2.политическая;
- 3.социальная;
- 4.духовная.

15. Обществом в широком смысле слова называют:

- 1.совокупность форм объединения людей;
- 2.весь окружающий мир;
- 3.группы, в которых происходит общение;
- 4.взаимодействие людей в повседневной жизни.

16. Традиционное общество характеризуется:

- 1.быстрым развитием промышленности;
- 2.преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
- 3.принципом разделения властей;
- 4.разрушение сословной структуры

17. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.(Задание ЕГЭ)

1) ощущение; 2) восприятие; 3) гипотеза; 4) представление; 5) практика; 6) суждение

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Часть 2(Задание функциональной грамотности)

Прочитайте текст и выполните задания 18-20

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т. д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в

том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

Б. Г. Ананьев. Человек как предмет познания

18. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.

19. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность».

20. Автор утверждает, что: «Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность)». Проиллюстрируйте конкретными примерами, как каждый из данных факторов влияет на развитие человека и его свойства. Всего укажите три фактора и три развернутых примера.

Ответы к контрольной работе по теме «Человек в обществе»

Вариант 1

1. 2
2. 1
3. 2
4. 3
5. 2
6. 3
7. 1
8. ВБГВА
9. 4
10. 3
11. 3
12. 1
13. 356
14. 3
15. 4
16. 2
17. 36

Часть 2

18.Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1) В правильном ответе установлены следующие соответствия:

- изменения политического режима — политическая сфера;
- осуществление индустриализации — экономическая сфера;
- изменения в классовых отношениях — социальная сфера;
- изменения в нравственности и воспитании — духовная сфера.

2) В ответе делается вывод, что результаты революции подтверждают такой ее признак, как всеобщность перемен.

19. 1) В ответе называются предпосылки революции:

- вопиющие проявления социальной несправедливости;
- фундаментальные социальные аномалии;
- классовая борьба;
- появление политических организаций.

2) В ответе раскрывается смысл понятия реформа, например: реформа — изменения иницилируемые государственной властью, затрагивающие, как правило, только одну из сфер общественной жизни и не изменяющие фундаментальные основы общественного строя.

20. 1) в ответе приводятся признаки революции:

- насилие;
- новизна;
- всеобщность;

2) указывается, что с реформой революцию роднит новизна;

3) приведен пример: в ходе реформы в сфере образования в России была введена новая форма аттестации учащихся и вступительных экзаменов в ВУЗ — ЕГЭ.

Вариант 2

1. 4
2. 2
3. 1
4. 3
5. 1
6. 1
7. 1
8. 4
9. 2
10. 1
11. 2
12. 2
13. 1
14. 2
15. 1
16. 2
17. 35

Часть 2

18. К факторам органического развития автор относит:

- 1) образ жизни формирующегося человека;
- 2) способы его деятельности — игровой, спортивной, учебной;
- 3) трудовое и общественное поведение;
- 4) гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования;
- 5) наличие или отсутствие стрессоров;
- 6) умственную деятельность;
- 7) социальную активность;
- 8) труд и творчество.

19. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. Ответ должен содержать указание на то, что выделенные факторы могут играть роль

- 1) стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания),
- 2) стрессоров и депрессоров (задерживающих; даже извращающих эти процессы),
- 3) катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических).

2. Раскрыт смысл понятие личность, например: личность — индивид как активный участник социальных отношений, обладающий совокупностью социально значимых качеств и ролевым набором.

20. В обоснования могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) частые конфликты (семейные, в школе) могут привести к формированию агрессивного поведения у подростка;
- 2) конфликт, участником или свидетелем которого стал человек в раннем детстве, может сформировать у него фобии или комплексы, которые останутся у него на всю оставшуюся жизнь;
- 3) благодаря участию в конфликтах человек учится отстаивать свою позицию, искать выходы из сложной ситуации, принимать ответственные решения.

Критерии оценивания

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Задания часть 2 оценивается 2 баллами.

Итого – 18 баллов

18 – 16 баллов – «5»

15- 13 балла – «4»

12- 9 баллов – «3»

Менее 9баллов – «2»

Контрольная работа № 2 по теме «Общество как мир культуры»

Вариант - №1

Часть I.

1. Общепринятым является деление культуры на:

- 1) духовную и экономическую
- 2) духовную и материальную
- 3) идеальную и материальную
- 4) политическую и экономическую

2. Научой о морали, нравственности является:

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) экзистенция
- 4) эклектика

3. Верны ли суждения о совести?

А) Совесть – это потребность человека нести ответственность за свои действия.

Б) Совесть, как правило, осознаётся через чувство внутреннего дискомфорта при нарушении собственных нравственных правил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

4. Какая из названных форм обучения **не** предусматривается законодательством Российской Федерации:

- 1) очная
- 2) заочная
- 3) очно – заочная
- 4) дистанционная

5. Что отличает религию от других областей духовной культуры:

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) опора на представление о добре и зле
- 4) стремление объяснить окружающую действительность

6. Верны ли суждения о науке?

А) Наука – это область человеческой деятельности, выражающая объективное знание о мире.

Б) Наука – это наблюдение, классификация описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Часть II.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «**образование**». (Задание ЕГЭ)

Обучение, воспитание, философия, бакалавриат, знание.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано

(А) Считается что термин, обозначающий совесть», появился в Древней Греции благодаря учению стоиков. (Б) Стоицизм как философская школа возник во времена раннего эллинизма и сохранил своё влияние вплоть до конца античного мира. (В) Стоики утверждали, что человек, совершающий грехи и безнравственные поступки, занимается саморазрушением. (Г) Философию стоицизма исповедовали Сенека, Марк Аврелий, Диоген Лаэртский.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под номером положения цифру, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов:

А	Б	В	Г

3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. (Задание функциональной грамотности)

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Религиозное верование человека означает внутреннюю _____ (А) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует _____ (Б), путем принятия определенных утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает _____ (В) и тем самым преодолевает _____ (Г), утешает, облегчает страдания. Являясь составной частью _____ (Д), религия способствовала развитию определенных ее сторон — грамотности, письменности, книгопечатания, храмоостроительства, различных видов искусства и т.д. Но с другой стороны, определенные слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных _____ (Е) между собой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) верование | 5) культура |
| 2) мировоззрение | 6) убежденность |
| 3) общение | 7) одиночество |
| 4) ценность | |

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е

Вариант - №2

Часть I.

1. Общие черты или формы, присущие всем культурам, называются:

- 1) культурными символами
- 2) духовными идеалами
- 3) культурными универсалиями
- 4) духовными приоритетами

2. Центральными в этике являются понятия:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) общего и частного | 2) добра и зла |
| 3) абсолютного и относительного | 4) идеального и материального |

3. Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе в этике определяется категорией:

- | | | | |
|----------|------------|----------|----------------|
| 1) долга | 2) совести | 3) чести | 4) достоинства |
|----------|------------|----------|----------------|

4. Верны ли суждения о морали?

А) Мораль – это особые духовные правила, которыми государство регулирует поведение человека.

Б) Мораль – это совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представлений о наиболее возвышенном в человеке.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) оба суждения верны | 4) оба суждения неверны |

А5. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний:

- | | | | |
|----------|----------------|-------------|--------------|
| 1) наука | 2) образование | 3) культура | 4) искусство |
|----------|----------------|-------------|--------------|

6. Выберите верное высказывание?

- 1) государственной религией России является православие
- 2) государственными религиями России являются православие и ислам
- 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
- 4) в России нет государственной религии

Часть II.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «духовность».(Задание ЕГЭ)

Моральные ценности, традиции, право, нравственность, совесть.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

(А) На протяжении веков менялось философское понимание свободы. (Б) Так, на ранних этапах развития человеческой мысли (например, в Древней Греции) под свободой чаще рассматривалась возможность устройства жизни человека и государства на основах разума вопреки слепому року. (В) По мнению учёных, действующих в рамках социологического подхода, свобода сводится к возможности изменения человеком своего места в системе социального целого.. (Г) Сторонники этико – психологического подхода рассматривают свободу как свободу волеизъявления и возможность подавлять волю другого человека или управлять ею.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите под номером положения цифру, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов:

А	Б	В	Г

3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. (Задание функциональной грамотности)

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Коренные изменения в системе научных знаний в XX в. превратили _____ (А) в непосредственную производительную силу общества. Произошло коренное, качественное преобразование _____ (Б) и сельского хозяйства. Определяющими направлениями _____ (В) оказываются знания и информация. Научные разработки становятся главной движущей силой _____ (Г). Наиболее ценными качествами являются уровень _____ (Д), профессионализм, обучаемость и способность работника к творчеству в своей деятельности. В мире возрастают требования к уровню образования и квалификации, в геометрической прогрессии возрастает использование компьютерной техники в _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) наука | 5) производство |
| 2) промышленность | 6) образование |
| 3) политика | 7) прогресс |
| 4) экономика | |

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключи к контрольной работе «Общество как мир культуры»

часть I	1 – вариант	2 - вариант
1	2	3
2	1	2
3	3	4
4	4	4
5	2	1
6	3	4
часть II		
1	Философия	право
2	2121	1222
3	623751	127465

Критерии оценивания

Часть 1.

Задания – (1-6) – 1 балл

Часть 2.

Задания – (1-3) – 2 балла

Итого – 12 баллов

12 -10 балла – «5»

9- 8 баллов – «4»

7- 6 баллов – «3»

Менее 6 баллов – «2»

Контрольная работа № 3 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

Вариант -1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасли права

Отрасль	Характеристика
Административное право	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
_____	Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

Ответ: _____.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность; 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая ответственность.

Ответ: ☐

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент; 4) конституция страны; 5) законодательный орган; 6) правовой обычай.

Ответ: ☐ ☐

4. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

1. народу
2. федеральному закону
3. Президенту
4. Правительству
5. Конституции РФ
6. Генеральному прокурору

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями

Функции	Правоохранительные органы РФ
А) охрана общественного порядка	1) органы внутренних дел
Б) надзор за исполнением законов	
В) раскрытие преступлений	
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2) прокуратура
Д) розыск лиц, скрывающихся от суда	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. следователь

2. прокурор
3. адвокат
4. потерпевший
5. подозреваемый

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (Задание ЕГЭ)

Функции органов государственной власти	Органы государственной власти
А) объявление амнистии	1) Государственная Дума
Б) осуществление управления федеральной собственностью	
В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека	
Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан	2) Правительство РФ
Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

1. признаны права и свободы человека и гражданина
2. устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
3. отсутствует государственная религия
4. ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
5. в стране узаконена многопартийность
6. признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: _____.

9. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	Палаты Федерального собрания
А) принимать федеральные законы	1) Государственная Дума РФ
Б) изменять границы между субъектами РФ	
В) назначать на должность Генерального прокурора РФ	
Г) объявлять амнистию	2) Совет Федерации
Д) назначать выборы Президента РФ	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями.

Функции и полномочия	Высшие органы власти
А) принимать федеральные законы	1) Государственная дума РФ
Б) управлять федеральной собственностью	
В) разрабатывать федеральный бюджет	
Г) объявлять амнистию	2) Правительство РФ
Д) назначать на должность Председателя Центрального банка РФ	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	
В) право на защиту чести и доброго имени	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	Палаты федерального собрания
А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ	1) Государственная Дума РФ
Б) назначать на должность судей высших судов РФ	
В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ	
Г) решать вопрос о доверии Правительству	2) Совет Федерации
Д) объявлять амнистию	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. декларировать свои доходы

2. бережно относиться к природным богатствам
3. платить законно установленные налоги
4. свидетельствовать в суде
5. определять свою национальную принадлежность
6. участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: _____.

14. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Органы по обеспечению правовой помощи
А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы	1) адвокатура
Б) консультирование по правовым вопросам	
В) удостоверение сделок и установление фактов	2) нотариат
Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе	
Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. правовой обычай
2. норма права
3. отрасль права
4. правовая санкция
5. институт права
6. судебный прецедент

Ответ: _____.

16. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют.

Полномочия судебной власти	Судебные органы
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам	1) Конституционный суд РФ
Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики	
В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции	2) Верховный суд РФ
Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

17. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

1. признаны различные формы собственности
2. устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
3. отсутствует государственная религия
4. провозглашена свобода политических мнений и действий
5. утверждена основа для существования в стране многопартийности
6. признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: _____.

18. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются

Действия, направленные на создание закона	Стадии законотворческого процесса
А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства	1) законодательная инициатива
Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопросов об изменении закона	
В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте	2) обсуждение законопроекта
Г) чтение по законопроекту на заседании палат представительного органа	
Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.

6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

Ответ: _____.

20. .(Задание функциональной грамотности) «Юридическая ответственность - это мера государственного принуждения за совершённое _____ (А), связанная с претерпеванием виновным определённых _____ (Б) личного (организационного) или имущественного характера. Юридическая ответственность является одним из средств обеспечения _____ (В). Она связана с _____ (Г), под которым понимают возможность государства обязать субъекта помимо его воли и желания совершать определённые действия. При наличии факта правонарушения _____ (Д) (или орган) обязывает лицо (или организацию) претерпевать определённые неблагоприятные последствия. Наряду с юридической ответственностью выделяют такие виды государственного принуждения, как меры пресечения _____ (Е), меры защиты».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. лишение
2. государственное принуждение
3. противоправное поведение
4. общественное мнение
5. правонарушение
6. виновность
7. правомерное поведение
8. общественная опасность
9. уполномоченное лицо

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа № 3 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

Вариант - 2

1. Нормы семейного права применяются
1) если необходимо определить размеры алиментов
2) если нарушены правила поведения в общественных местах
3) в случае забастовки шахтёров
4) в случае обмена жилой площади

2. Гражданской дееспособности гражданин может быть лишён

1. местной администрацией
2. районным отделом внутренних дел
3. судом
4. психоневрологическим диспансером

3. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

Б. Право — это система правовых (юридических) норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- | | |
|--|------------------------|
| А) неисполнение договора аренды | 1) административный |
| Б) несоблюдение правил дорожного движения | 2) гражданско-правовой |
| В) оскорбление чести и достоинства человека | 3) дисциплинарный |
| Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка | |
| Д) нарушение авторского права | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5. Брачный договор не может

- 1) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию
- 2) регулировать личные неимущественные отношения между супругами
- 3) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
- 4) определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака

6. Органом защиты прав человека, учреждённым Советом Европы, является

- 1) Комитет по правам человека
- 2) Европейский суд по правам человека
- 3) Экономический и социальный совет
- 4) Международный уголовный суд

7. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.

Б. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

8. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы(Задание ЕГЭ)

Лица, способствующие проведению уголовного процесса

Лицо	Характеристика
Понятой	Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также следствия, хода и результатов следственного действия
...	Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи

9. Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Выберите из приведённого ниже списка позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) дисциплинарная ответственность

4) административное право

2) гражданское право

5) преступление

3) штраф

6) проступок

10. Верны ли следующие суждения об уголовном процессе?

А. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.

Б. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.

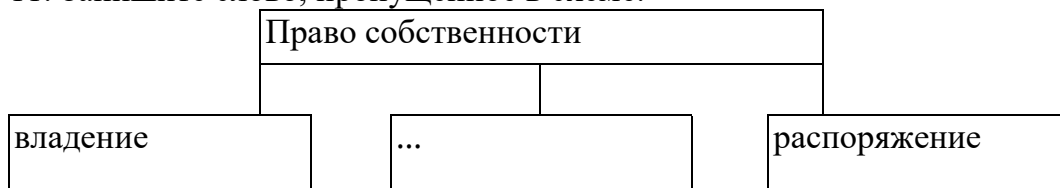
1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

1) с 14 лет

3) с 18 лет

2) с 16 лет

4) с 20 лет

13. К административным правонарушениям относится

1) дезертирство

2) жестокое обращение с животными

3) мелкое хищение

4) мошенничество

14. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?

А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.

Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРОСЛИ ПРАВА

ВИДЫ ПРАВА

А) финансовое право

1) публичное

Б) трудовое право

2) частное

В) семейное право

Г) административное право

Д) уголовное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между видами нормативных правовых актов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ

НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ

АКТОВ

А) Указ Президента РФ

1) законы

Б) локальный нормативный акт

2) подзаконные акты

В) Семейный кодекс РФ

Г) постановление Правительства РФ

Д) Уголовный кодекс РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Обязывающая правовая норма* ; 2) *подотрасль права*; 3) *правовая норма локального действия*; 4) *отрасль права*; 5) *институт права*.

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Судебное следствие*; 2) *прения сторон*; 3) *судебное разбирательство*; 4) *последнее слово подсудимого*; 5) *вынесение приговора*.

19. Увольнение работника по инициативе администрации происходит в следующем случае

1) поступление работника в ВУЗ

2) сокращение численности работников

3) призыв работника на военную службу

4) вступление в законную силу приговора суда, которым работник осужден к лишению свободы

20. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. (Задание функциональной грамотности)

(А) В соответствии с Семейным кодексом РФ при устройстве детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей, предпочтение отдаётся семейным формам воспитания. (Б) Приёмной семьёй считается семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. (В) Она образуется на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью. (Г) Представляется, что приёмная семья в силу договорного характера отношений отличается от других форм воспитания ребёнка, оставшегося без опеки и попечительства родителей. (Д) В России к началу XXI века насчитывалось около 1000 приёмных семей.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую характер.

А	Б	В	Г	Д

Ключи

Вариант - 1	Вариант - 2
1.процессуальное право	1.1
2.4	2.3
3.25	3.3
4.25	4.21232
5.12121	5.2
6.35	6.2
7.12122	7.2
8.34	8.Свидетель
9.12212	9.346
10.12211	10.1
11.21211	11.Пользование
12.22211	12.3
13.23	13.3
14.21211	14.1
15.235	15.12211
16.22211	16.22121
17.245	17.4
18.11221	18.3
19.23	19.2
20.517293	20.13121

Критерии оценивания

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Итого – 20 баллов

20 – 18 баллов – «5»

17- 14 балла – «4»

13- 10 баллов – «3»

Менее 10 баллов – «2»

Итоговое тестирование по обществознанию за курс 10 класса

Вариант 1

При выполнении этой части дается 4 ответа, один из которых верный.

1. Обществом в широком смысле слова называют
 - а) весь окружающий мир
 - б) совокупность форм объединения людей
 - в) группы, в которых происходит общение
 - г) взаимодействия людей в повседневной жизни
2. Отношения общества и природы характеризуются тем, что
 - а) общество оказывает преимущественно отрицательное влияние на природу
 - б) природа полностью определяет направление развития общества
 - в) общество не оказывает существенного влияния на природу
 - г) природа и общество воздействуют друг на друга
3. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком
 - а) регресса
 - б) эволюции
 - в) революции
 - г) реформы
4. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относятся потребности в
 - а) самореализации
 - б) самосохранении
 - в) самопознании
 - г) самообразовании
5. Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является
 - а) проявление активности
 - б) целеполагание
 - в) приспособление к среде обитания
 - г) взаимодействие с окружающим миром
6. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?
 - а) индивид
 - б) деятель
 - в) творец
 - г) индивидуальность
7. Результатом самопознания, в частности, является
 - а) накопление знаний о человеке и обществе
 - б) познание ценностей общества
 - в) изучение социальных норм
 - г) представление о своих способностях
8. Познание в отличие от общения
 - а) является проявлением человеческой активности
 - б) допускает использование речи (словесных форм)
 - в) способствует развитию личности
 - г) может быть индивидуальным
9. И абсолютная, и относительная истины
 - а) всегда находят свое подтверждение в практике
 - б) несут объективный характер
 - в) дают полное, исчерпывающее знание о предмете
 - г) могут быть опровергнуты со временем
10. Примером какого вида знания является утверждение: «Задатки- природная основа способностей»?
 - а) паранаучного
 - б) мифологического
 - в) научного
 - г) обыденного
11. Любое государство характеризуется
 - а) разделением властей
 - б) наличием армии
 - в) осуществлением тотального контроля над личностью
 - г) многопартийностью
12. Либеральная политическая идеология предполагает
 - а) уважение к традициям, обычаям, существующим в обществе

- б) борьбу против социального неравенства, социальных контрастов
 - в) стремление к созданию социально однородного бесклассового общества
 - г) признание в качестве приоритета прав и свобод отдельной личности
13. С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер

- а) изобретения письменности б) успехов в освоении космического пространства
- в) отмирания обычая кровной мести г) учения о разделении властей

14. К духовной жизни общества относятся:

- а) знания б) стремления и цели людей
- в) все указанное выше

15. Девиантным поведением считается

- а) алкоголизм б) убийство в) кража г) вымогательство

16. Нормы гражданского права применяются при

- а) получении патента б) выборах в органы представительной власти
- в) экологических правонарушениях г) решении трудовых споров

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части, ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр.

В1. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «наука».

Закон, теория, культ, понятие, факт.

Найдите и укажите термин не связанный с понятием «наука».

В2. Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. (Задание ЕГЭ)

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| А) миф | 1) знание является побочным продуктом |
| практической деятельности | |
| Б) наука | 2) знание существует в форме |
| художественных образов | |
| В) обыденное знание | 3) знание раскрывается в процессе |
| повествования | |
| Г) искусство | 4) знание является результатом |
| целенаправленной деятельности | |

В3. Найдите в приведенном списке проявления экономической (хозяйственной) деятельности людей и обведите цифры, под которыми они указаны.

- А) строительство новой транспортной развязки
- Б) выборы депутатов парламента
- В) изменение ставки банковского процента
- Г) оказание парикмахерских услуг Д) репетиция новой пьесы в театре
- Е) покупка в кредит квартиры

В4. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности – это

В5. Идут сельскохозяйственные работы: прополка, окучивание, полив. Укажите, что из ниже приведенного списка является объектом данной деятельности:

- 1)водители поливочных машин 2)поливочные машины
- 3)грядки картофеля 4)помидоры и огурцы в теплицах
- 5)технические приспособления 6)пшеничное поле
- 7)земледельцы

В6.Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения называется

В7.Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права ,и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1)заключение брачного договора 2)заключение договора о поставке продукции
- 3)конфискация имущества 4)установление авторства
- 5)нарушение дисциплины труда 6)совершение покупки в магазине

Вариант 2

При выполнении этой части, дается 4 ответа, один из которых верный.

1.Личность человека –это

- а)целостность социальных свойств человека
- б)своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого
- в)отдельный представитель социальной общности
- г)отдельно взятый человек как представитель человеческого рода

2. В наиболее общем виде под культурой понимают

а)сложные формы поведения людей б)вся преобразовательная деятельность человека

в)производство и применение орудий труда г)следование правилам этикета

3.Экономическая дифференциация проявляется в

- а)сращивании политической власти и крупного капитала
- б)выделении богатых, бедных и средних слоев общества
- в)появлении у отдельных групп новых источников дохода
- г)создании новых производств

4.Верны ли суждения:

А.Политика обладает абсолютной самостоятельностью и не зависит от экономического строя общества.

Б.Политика обладает значительной самостоятельностью, оказывает воздействие на экономику и в то же время зависима от экономики.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба верны 4)оба неверны

5.Одним из атрибутов государства является:

а)профсоюз б)правящая партия в)публичная власть г)церковь

6.За ограничение вмешательства государства в экономическую сферу выступают партии:

- а)коммунистические б)социал-демократические в)консервативные
- г)либеральные

7.Рациональное познание ,в отличие от чувственного

- а)создает зрительный образ предмета
- б)выделяет существенные признаки предмета
- в)формирует знания и представления о предмете
- г)нацелено на постижение истины

8.Истинное знание ,в отличие от ложного

а)создается в результате познавательной деятельности

- б) требует усилий для понимания
- в) соответствует предмету познания г) является результатом наблюдений

9. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- А) действие механизмов наследственности
- Б) работа органов чувств
- В) способность адаптироваться к окружающей среде
- Г) целенаправленная деятельность

10. Игра в отличие от труда

- а) может носить условный характер б) имеет целенаправленный характер
- в) предполагает общение г) требует разнообразных средств

11. Обществом в широком смысле слова называют

- а) исторически сложившуюся систему социальных отношений
- б) весь окружающий человека мир
- в) группу, в которой люди взаимодействуют друг с другом
- г) непосредственное социальное окружение людей

12. Производство – это:

- а) разработка новых технологий б) отношения между людьми в процессе обмена;
- в) процесс взаимодействия людей с природой и техникой;
- г) использование людьми машин и оборудования

13. Принятие законов в РФ, согласно Конституции является функцией:

- а) Конституционного собрания б) председателя правительства
- в) Федерального собрания г) Верховного суда

14. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год – это

- а) национальный доход б) валовой национальный продукт в) производительность труда

г) валовой оборот

15. Правоспособность человека наступает:

- а) в момент рождения б) после наступления совершеннолетия
- в) после вступления в брак г) при получении образования

16. Верны ли суждения :

- А. В современном обществе возможна вертикальная мобильность.
- Б. В современном обществе возможна горизонтальная мобильность.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

ЧАСТЬ В

В1. Распределите перечисленные ниже позиции следующим образом: три первые должны быть предметом изучения экономической науки, три последующие – других наук. Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания:

- 1) формы взаимодействия государства и политических партий
- 2) методы рационального хозяйствования
- 3) пути устранения межнациональных конфликтов
- 4) способы внедрения ресурсосберегающих технологий
- 5) особенности научного познания
- 6) условия повышения эффективности производства

Ответ: _____

В2. Установите соответствие нормативных систем, приведенных в первом столбце, и конкретных примеров, приведенных во втором. (Задание ЕГЭ)

НОРМАТИВНАЯ СИСТЕМА

- 1.Право
- 2.Мораль
- голосовании с 18 лет
- 3.Политические нормы
- обрядов
- 4.Религиозные нормы
- действия в пьесе
- 5.Обычаи,традиции
- предоставляется имениннику
- 6.Эстетические нормы
- правительства лидер партии, победившей на выборах
- 7.Организационные нормы
- рабочего дня

ПРИМЕР

- А.Уважение к старшим
- Б.Право граждан на участие в
- В.Соблюдение церковных
- Г.Единство места и времени
- Д.Почетное место за столом
- Е.Назначение главой
- Ж.Продолжительность

В3.Найдите в приведенном списке субъекты деятельности и укажите цифры, под которыми они указаны.

1.ученый 2.ученик 3.писатель 4.учебник 5.наука 6.учение

В4.Запишите слово ,пропущенное в следующей фразе:

«Основой политики является»

В5.Укажите понятие:

«Система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе,а также обусловленные этими взглядами основные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы, ценностные ориентации- это

В6Запишите слово ,пропущенное в предложении:

Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют

В7.Найдите в списке признаки, характеризующие право:

- А)определяет границы должного поведения людей
- Б)относится к нормативной системе общества
- В)существует как в устной, так и в письменной форме
- Г)за нарушение этих норм следует общественное порицание
- Д)формируется и поддерживается государством.

ОТВЕТЫ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10

класс

ВАРИАНТ 1:

Часть А

- 1.б
- 2.г
- 3.а
- 4.б
- 5.б
- 6.г
- 7.г
- 8.г
- 9.б
- 10.в

ВАРИАНТ 2:

Часть А

1. а
2. б
3. б
4. 2
5. в
6. г
7. б
8. в
9. г
- 10.а

11.б	11.а
12.г	12.в
13.в	13.в
14.в	14.б
15.а	15.а
16.а	16.3

Часть В	Часть В
В1 культ	В1 246 135
В2.А3 Б4 В1 Г2	В2 А2Б1В4Г6Д5Е3Ж7
В3 авг	В3 123
В4 потребность	В4 власть
В5 346	В5 мировоззрение
В6 умозаключение	В6 социальные лифты
В7 246	В7 абд

Задания части А оцениваются 1 баллом, максимальное количество баллов за часть А- 16. Задания части В оцениваются 2 баллами, максимальное количество баллов за часть В -14. Максимальное количество баллов за работу-30.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-15	16-22	23-30

